

Na podlagi 4., 5. in 6. točke prvega odstavka 14. člena Zakona o voznikih (Uradni list RS, št. 109/2010) izdaja minister za promet

P R A V I L N I K

O PROGRAMIH IN POGOJIH USPOSABLJANJA ZA UČITELJA VOŽNJE, UČITELJA PREDPISOV IN STROKOVNEGA VODJO ŠOLE VOŽNJE

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

(vsebina)

(1) Ta pravilnik natančneje določa cilje, trajanje in vsebino programa usposabljanja za učitelja vožnje, učitelja predpisov in strokovnega vodjo šole vožnje ter dodatnega usposabljanja za učitelja vožnje in učitelja predpisov, načine preverjanja in ocenjevanja znanja in usposobljenosti ter pogoje za dokončanje programov usposabljanja, za katere se udeleženci programov usposabljujejo.

(2) Pravilnik določa tudi pogoje glede poslovnih prostorov, predpisane opreme in naprav, kadrov ter način vodenja evidenc, ki jih mora izpolnjevati oziroma voditi izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja iz prvega odstavka 46. člena Zakona o voznikih (Uradni list RS, št. 109/2010, v nadaljnjem besedilu: zakon) za izvajanje programov usposabljanja iz prejšnjega odstavka.

II. POGOJI ZA IZVAJANJE PROGRAMOV USPOSABLJANJA

2. člen

(pooblastilo za izvajanje programov usposabljanja)

Programne usposabljanja ter dodatnega usposabljanja izvaja Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa (v nadaljnjem besedilu: javna agencija) oziroma pravna oseba ali samostojni podjetnik posameznik, ki izpolnjuje pogoje, določene v prvem odstavku 46. členu zakona in tem pravilniku ter ga za to pooblasti javna agencija (v nadaljnjem besedilu: izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja).

3. člen

(materialni pogoji)

(1) Izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja mora imeti:

– šolsko učilnico, ki omogoča izvedbo programa usposabljanja za skupino najmanj 20 udeležencev z ločenimi sanitarnimi prostori v neposredni bližini šolskega prostora. Učilnica mora imeti na razpolago najmanj 1,5 m² delovne površine na udeleženca programa usposabljanja in najmanj 3 m² delovne površine za predavatelja. Učilnica mora biti opremljena s pohištvom, ki omogoča nemoteno učno delo odraslih;

– učne pripomočke, ki so: optični medij, ki omogoča prikaz stoječih in premikajočih se slik za prikaz načel in pravil cestnega prometa ter delovanja in opreme motornih vozil, šolsko tablo in vzorce evidenc, ki jih je v skladu z zakonom dolžna voditi šole vožnje;

– učno gradivo za izvajanje teoretičnega dela (slikovne predstavitve in videoposnetki resničnih prometnih situacij iz perspektive voznika, analize primerov tveganj oziroma nevarnosti v cestnem prometu), ki zajema vsebine, določene v programih usposabljanja za učitelja vožnje, učitelja predpisov in strokovnega vodjo šole vožnje;

– ustrezno opremljeno neprometno površino, ki omogoča izvajanje vaj iz tehnike vožnje, ki so predpisane za izvajanje praktičnega dela vozniškega izpita. Vhod na neprometno površino mora biti urejen tako, da onemogoča nekontroliran vstop osebam in vozilom, ki bi ovirali proces usposabljanja;

– motorna vozila in dodatno opremo za tiste kategorije, za katere bo izvajala usposabljanje in so v skladu s predpisi, ki določajo vozila ter dodatno opremo za usposabljanje kandidatov za voznike v šoli vožnje.

(2) Ne glede na določbo četrte alineje prejšnjega odstavka se za izvajanje dodatnega usposabljanja smejo uporabljati vozila, ki nimajo vgrajenih dodatnih stopalk za učitelja vožnje.

4. člen

(kadrovski pogoji)

Izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja mora za izvedbo predavanj in preverjanje usposobljenosti zagotavljati osebe, ki imajo:

– najmanj visoko strokovno izobrazbo s področja prometa, prava, policije ali tehniških strok in najmanj tri leta delovnih izkušenj na področju varnosti v cestnem prometu – za predavanje in preverjanje znanja predpisov o varnosti cestnega prometa z načeli varne vožnje in nevarnosti, ki nastanejo zaradi dejanj v prometu, ki niso v skladu s cestnoprometnimi predpisi;

– najmanj univerzitetno izobrazbo s področja psihologije, sociologije ali filozofije – za predavanje in preverjanje znanja o osnovah psihologije z načeli etike in filozofije vožnje v cestnem prometu;

– najmanj univerzitetno izobrazbo s področja pedagogike ali andragogike – za predavanje in preverjanje znanja o osnovah teorije pouka (didaktike) ter za predavanje in preverjanje znanja s področja strokovnega pedagoškega dela;

– najmanj visoko strokovno izobrazbo s področja strojništva, prometa ali gradbeništva – za predavanje in preverjanje znanja o poznavanju motornih vozil in cest ter za predavanje in preverjanje znanja o poznavanju motornih vozil in tehnike vožnje motornih vozil;

– najmanj univerzitetno izobrazbo s področja komunikologije ali slovenistike – za predavanje in preverjanje znanja o osnovah komuniciranja v slovenskem jeziku;

– najmanj visoko strokovno izobrazbo, veljavno dovoljenje za učitelja vožnje in najmanj 3 leta neprekinjenih delovnih izkušenj na delovnem mestu, ki je neposredno povezano z varnostjo v cestnem prometu – za predavanje in preverjanje znanja o zgradbi in izvedbi učne ure teoretičnega pouka, za praktično usposabljanje in preverjanje znanja iz vožnje motornega vozila ter za predavanje in preverjanje znanja o zgradbi in izvedbi učne ure vožnje motornega vozila;

– najmanj visoko strokovno izobrazbo s področja ekonomije, prava, organizacije dela ali menedžmenta in najmanj pet let neprekinjenih delovnih izkušenj na področjih, ki so povezana z vozniki, usposabljanjem kandidatov za voznike motornih vozil in nadzorom cestnega prometa – za predavanje in preverjanje znanja o upravljanju in vodenju šole

vožnje, kadrovske dejavnosti, finančnem poslovanju, zagotavljanju materialnih pogojev za poslovanje šole vožnje, trženju dejavnosti šole vožnje in vodenju evidenc;

– najmanj srednjo strokovno ali srednjo splošno izobrazbo, veljavno dovoljenje za učitelja vožnje in najmanj pet let delovnih izkušenj na področju usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil ali področju izvajanja treningov varne vožnje – za usposabljanje o poznavanju ter obvladovanju tehnike vožnje motornih vozil;

– najmanj srednjo strokovno ali srednjo splošno izobrazbo, veljavno dovoljenje za učitelja vožnje in najmanj pet let delovnih izkušenj na področju usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil ali področju izvajanja treningov varne vožnje in ima opravljen preizkus usposobljenosti za člana izpitne komisije iz osmega odstavka 69. člena zakona – za preverjanje znanja o poznavanju ter obvladovanju tehnike vožnje motornih vozil.

III. CILJI, TRAJANJE, VSEBINA IN NAČIN PREVERJANJA ZNANJA PO PROGRAMU USPOSABLJANJA ZA UČITELJA PREDPISOV

5. člen

(cilji programa usposabljanja)

Udeleženci programa usposabljanja za učitelja predpisov se:

- seznanijo z zakonodajo in drugimi predpisi s področja cestnega prometa v tolikšni meri, da razumejo cestnoprometne predpise kot bistveni element za varnost cestnega prometa,
- pridobijo osnovna spoznanja o teoriji poučevanja,
- spoznajo osnove in zakonitosti človekove duševnosti ter značilnosti vedenja različnih socialnih skupin (poudarek na udeležencih v cestnem prometu),
- usposobijo za pravilno uporabo sodobnih načinov posredovanja znanja kandidatom za voznike motornih vozil,
- pridobijo osnovna tehniška spoznanja o zgradbi cestnih motornih vozil, delovanju njihovih bistvenih funkcionalnih delov ter vzdrževanju vozil in
- spoznajo druge pomembne elemente, ki praviloma vplivajo na varnost v cestnem prometu (stanje cest, človeški dejavniki, neugodne prometne situacije, vpliv vremenskih razmer na promet).

6. člen

(trajanje usposabljanja)

Usposabljanje po tem programu traja 210 pedagoških ur in obsega tematske sklope v obsegu ur po Programu usposabljanja za učitelja predpisov, ki je kot priloga I sestavni del tega pravilnika.

7. člen

(pogoji za dokončanje usposabljanja)

Za dokončanje usposabljanja po tem programu mora kandidat za učitelja predpisov opraviti preizkus, ki obsega:

- a) strokovno teoretični del:
 - pisni preizkus (test) iz strokovno teoretičnega znanja,
 - izdelava pisne priprave za izvedbo učne ure teoretičnega pouka in
 - ustni zagovor;

- b) praktični del:
- nastop – kandidat za učitelja predpisov izvede učno uro teoretičnega pouka (na temo iz teoretičnega dela programa usposabljanja za kandidate za voznike motornih vozil) in
 - ustni zagovor.

8. člen

(način preverjanja in ocenjevanja znanja ter usposobljenosti)

(1) Strokovno teoretični del preizkusa usposobljenosti traja največ dve pedagoški uri, praktični del pa največ eno uro. V navedenem času sme vsak ustni zagovor trajati največ 20 minut. Izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja izvede preizkus usposobljenosti najmanj en teden in najkasneje v roku 30 dni po zaključku izvedbe programa usposabljanja.

(2) Vsebine preizkusa temeljijo na nalogah za dokazovanje usposobljenosti, ki so določene s Programom usposabljanja za učitelja predpisov. Naloge za izvedbo pisnega preizkusa pripravi izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja.

(3) K praktičnemu delu preizkusa sme pristopiti kandidat za učitelja predpisov po opravljenem strokovno teoretičnem delu izpita.

(4) Pri preverjanju usposobljenosti je treba upoštevati:

- zahtevnost obravnavane problematike,
- pripravo kandidata na izvedbo učne ure,
- izbiro tehnik in metod,
- sposobnost izražanja oziroma komunikativnost,
- uporabo učnih pripomočkov in opreme,
- kakovost izvedbe storitve,
- racionalno izrabo časa in
- upoštevanje pedagoških in didaktičnih načel.

(5) Preizkus znanja izvaja dvočlanska komisija. Predsednika in člana komisije imenuje odgovorna oseba izvajalca izobraževanja ter dodatnega usposabljanja izmed oseb, ki izpolnjujejo pogoje iz 4. člena tega pravilnika in so izvedle predavanja.

(6) Uspeh udeleženca usposabljanja se ocenjuje z oceno »uspešno« ali »neuspešno«. Za oceno »uspešno« mora udeleženec usposabljanja pri strokovno teoretičnem in praktičnem delu izkazati 90-odstotni uspeh. Oceno s podpisom potrdi komisija iz prejšnjega odstavka.

(7) Kandidat, ki ni uspešno opravil preizkusa znanja, ga lahko ponovno opravlja po preteku sedmih dni od zadnjega neuspešnega preizkusa znanja.

III. CILJI, TRAJANJE, VSEBINA IN NAČIN PREVERJANJA ZNANJA PO PROGRAMU USPOSABLJANJA ZA UČITELJA VOŽNJE

9. člen

(cilji programa usposabljanja)

Udeleženci programa usposabljanja za učitelja vožnje se:

- spoznajo in pri svojem delu znajo učinkovito uporabljati oziroma upoštevati posamezne določbe s področja cestnoprometne zakonodaje in ustreznih podzakonskih predpisov,

- usposobijo, da bodo kandidate za voznike motornih vozil navajali na dosledno ravnanje v skladu s cestnoprometnimi predpisi in etičnimi načeli varne vožnje,
- spoznajo in se zavedajo trenutnih prometno varnostnih razmer v Republiki Sloveniji,
- obvladajo strokovno izrazoslovje na področju cestnega prometa,
- spoznajo delovanje različnih motornih vozil in funkcije posameznih delov do take mere, da bodo svoja spoznanja sposobni prenašati na kandidate,
- znajo kandidatom za voznike motornih vozil pojasniti posamezne situacije, ki terjajo primerno ukrepanje (odprava napake) oziroma skrb za vzdrževanje vozil,
- znajo, če bi bilo potrebno, odpraviti manjše tehnične napake oziroma okvare na vozilu,
- zelo dobro obvladajo vožnjo motornega vozila tiste kategorije, za katero želijo postati učitelj,
- seznanijo s pomembnejšimi ratificiranimi mednarodnimi konvencijami na področju cestnega prometa in specifičnimi prometnimi predpisi v državah članicah Evropske unije,
- obvladajo temeljna spoznanja s področja pedagogike, andragogike, didaktike, metodike poučevanja in psihologije,
- dobro obvladajo pisno in ustno komuniciranje v slovenskem jeziku in
- usposobijo za pravilno vodenje evidenc in dokumentacije, ki jo zahteva delo učitelja oziroma dejavnost avtošole.

10. člen

(trajanje usposabljanja)

Usposabljanje po tem programu traja 192 pedagoških ur teoretičnega dela poučevanja in 36 ur praktičnega dela poučevanja (ura vožnje traja 50 minut) ter obsega tematske sklope v obsegu ur po Programu usposabljanja za učitelja vožnje, ki je kot priloga II sestavni del tega pravilnika.

11. člen

(pogoji za dokončanje usposabljanja)

Za dokončanje usposabljanja po tem programu mora kandidat za učitelja vožnje opraviti preizkus, ki obsega:

- a) strokovno teoretični del:
 - pisni preizkus (test) iz strokovno teoretičnega znanja,
 - izdelava pisne priprave za izvedbo učne ure praktične vožnje in
 - ustni zagovor;
- b) praktični del:
 - prikaz samostojne vožnje motornega vozila tiste kategorije, za katero želi kandidat postati učitelj,
 - izvedba praktične vožnje (v funkciji učitelja) s kandidatom za voznika motornega vozila iste kategorije in
 - ustni zagovor.

12. člen

(način preverjanja in ocenjevanja znanja ter usposobljenosti)

(1) Strokovno teoretični del preizkusa usposobljenosti traja največ dve pedagoški uri, praktični del pa največ dve uri vožnje. V navedenem času sme vsak ustni zagovor trajati največ 20 minut. Izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja izvede preizkus usposobljenosti najmanj en teden in najkasneje v roku 30 dni po zaključku izvedbe programa usposabljanja.

(2) Vsebine preizkusa temeljijo na nalogah za dokazovanje usposobljenosti, ki so določene s programom usposabljanja za učitelja vožnje. Naloge za izvedbo pisnega preizkusa pripravi izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja.

(3) K praktičnemu delu preizkusa sme pristopiti kandidat za učitelja vožnje po opravljenem strokovno teoretičnem delu izpita.

(4) Pri preverjanju usposobljenosti je treba upoštevati:

- teoretično znanje kandidata,
- kakovost tehnike vožnje motornega vozila,
- zahtevnost obravnavane problematike (izbrane vaje iz vožnje),
- pripravo kandidata za učitelja na izvedbo učne ure vožnje s kandidatom za voznika,
- upoštevanje pedagoških in didaktičnih načel,
- izbiro tehnik in metod, iznajdljivost,
- sposobnost izražanja oziroma komunikativnost,
- kakovost izvedbe učne ure vožnje s kandidatom in
- racionalno izrabo časa.

(5) Preizkus znanja izvaja dvočlanska komisija. Predsednika in člana komisije imenuje odgovorna oseba izvajalca izobraževanja ter dodatnega usposabljanja izmed oseb, ki izpolnjujejo pogoje iz 4. člena tega pravilnika in so izvedle predavanja. Najmanj eden od članov komisije, ki ocenjuje praktični del preizkusa znanja, mora imeti opravljen preizkus usposobljenosti za člana izpitne komisije iz osmega odstavka 69. člena zakona.

(6) Uspeh udeleženca usposabljanja se ocenjuje z oceno »uspešno« ali »neuspešno«. Za oceno »uspešno« mora udeleženec usposabljanja pri strokovno teoretičnem in praktičnem delu izkazati 90-odstotni uspeh. Oceno s podpisom potrdi komisija iz prejšnjega odstavka.

(7) Kandidat, ki ni uspešno opravil preizkusa znanja, ga lahko ponovno opravlja po preteku sedmih dni od zadnjega neuspešnega preizkusa znanja.

IV. CILJI, TRAJANJE, VSEBINA IN NAČIN PREVERJANJA ZNANJA PO PROGRAMU USPOSABLJANJA ZA STROKOVNEGA VODJO ŠOLE VOŽNJE

13. člen

(cilji programa usposabljanja)

Udeleženci programa usposabljanja za strokovnega vodjo šole vožnje se:

- seznanijo in usposobijo za opravljanje del in nalog strokovnega vodje šole vožnje kot strokovnega vodje učiteljem vožnje in učiteljem predpisov,
- spoznajo in usposobijo za dela in naloge menedžerja v šoli vožnje kot gospodarski družbi (ne glede na njeno pravno organiziranost),
- naučijo opravljati svoje delo skladno z zakonskimi določbami s področja šol vožnje in drugimi izvršilnimi predpisi,
- osvojijo temeljna znanja iz ekonomike poslovanja v šoli vožnje,
- znajo razvijati dejavnost šole vožnje v smislu povečevanja kakovosti njenih storitev,
- usposobijo za trženje storitev za potrebe šole vožnje,
- razumejo pomen komunikacije in dobrih medčloveških odnosov v procesu usposabljanja kandidatov za voznike in
- spoznajo pomen korektnih in etičnih odnosov med konkurenti v dejavnosti šol vožnje.

14. člen

(trajanje usposabljanja)

Usposabljanje po tem programu traja 60 pedagoških ur in obsega tematske sklope v obsegu ur po Programu usposabljanja za strokovnega vodjo šole vožnje, ki je kot priloga III sestavni del tega pravilnika.

15. člen

(pogoji za dokončanje usposabljanja)

Za dokončanje usposabljanja po tem programu mora kandidat za strokovnega vodjo šole vožnje opraviti preizkus, ki obsega:

- a) strokovno teoretični del:
 - izdelava seminarske naloge na temo z delovnega področja strokovnega vodje šole vožnje in
 - ustni zagovor naloge;
- b) praktični del:
 - izvedba enega od praktičnih opravil strokovnega vodje šole vožnje in
 - ustni zagovor.

16. člen

(način preverjanja in ocenjevanja znanja ter usposobljenosti)

(1) Praktični del preizkusa usposobljenosti (izvedba konkretnega opravila) traja največ eno pedagoško uro. V navedenem času sme vsak ustni zagovor trajati največ 20 minut.

(2) Vsebine preizkusa temeljijo na nalogah za dokazovanje usposobljenosti, ki so določene s programom usposabljanja za strokovnega vodjo šole vožnje. Teme za izdelavo seminarske naloge pripravi izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja.

(3) K praktičnemu delu preizkusa sme pristopiti kandidat za strokovnega vodjo šole vožnje po opravljenem strokovno teoretičnem delu izpita.

(4) Pri preverjanju usposobljenosti je treba upoštevati:

- zahtevnost obravnavane problematike,
- pripravo kandidata na delo,
- izbiro tehnik in metod,
- sposobnost izražanja oziroma komunikativnost,
- uporabo pripomočkov in opreme in
- kakovost izvedbe storitve.

(5) Preizkus znanja izvaja dvočlanska komisija. Predsednika in člana komisije imenuje odgovorna oseba izvajalca izobraževanja ter dodatnega usposabljanja izmed oseb, ki izpolnjujejo pogoje iz 4. člena tega pravilnika in so izvedle predavanja.

(6) Uspeh udeleženca usposabljanja se ocenjuje z oceno »uspešno« ali »neuspešno«. Za oceno »uspešno« mora udeleženec usposabljanja pri strokovno teoretičnem in praktičnem delu izkazati 90-odstotni uspeh. Oceno s podpisom potrdi komisija iz prejšnjega odstavka.

(7) Kandidat, ki ni uspešno opravil preizkusa znanja, ga lahko ponovno opravlja po preteku sedmih dni od zadnjega neuspešnega preizkusa znanja.

IV. CILJI, TRAJANJE, VSEBINA IN NAČIN PREVERJANJA ZNANJA DODATNEGA USPOSABLJANJA ZA UČITELJA VOŽNJE IN UČITELJA PREDPISOV

17. člen

(cilji)

Cilji dodatnega usposabljanja so permanentno izobraževanje na področju vzgoje kandidatov za voznike motornih vozil, osvojitve sodobnih metod poučevanja in stalno seznanjanje s strokovnimi in zakonskimi novostmi.

18. člen

(trajanje)

Dodatno usposabljanje traja šest pedagoških ur organiziranega izobraževalnega dela, izvede se strnjeno v enem dnevu in se izvaja v skupinah do največ 30 udeležencev.

19. člen

(predmetnik in učni načrt)

(1) Dodatno usposabljanje obsega:

- predpise o varnosti cestnega prometa z načeli varne vožnje in nevarnosti, ki nastanejo zaradi dejanj v prometu, ki niso v skladu s cestnoprometnimi predpisi,
- osnove psihologije z načeli etike in filozofije vožnje v cestnem prometu,
- osnove teorije pouka (didaktika),
- poznavanje motornih vozil in
- poznavanje ter obvladovanje tehnike vožnje motornih vozil.

20. člen

(izvedba ter preverjanje znanja)

(1) Izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja zagotovi, da program dodatnega usposabljanja izvajajo osebe, ki izpolnjujejo pogoje iz 4. člena tega pravilnika.

(2) Med izvedbo dodatnega usposabljanja se sprotno preverja znanje.

V. IZDAJA POTRDIL IN HRAMBA PISNIH NALOG

21. člen

(potrdilo o zaključku usposabljanja)

Po uspešno končanem programu usposabljanja izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja udeležencu programa usposabljanja izda potrdilo o uspešno končanem usposabljanju. Obrazec potrdila je kot priloga IV sestavni del tega pravilnika.

Potrdilo iz prejšnjega odstavka vsebuje naslednje podatke:

- naziv in naslov izvajalca izobraževanja ter dodatnega usposabljanja,
- zaporedna številka in datum izdaje potrdila,
- osebno ime udeleženca,

- rojstni podatki udeleženca,
- naslov udeleženca,
- datum opravljenega preizkusa in naziv programa,
- pečat in podpis pooblaščenega osebe.

22. člen

(hramba pisnih nalog)

Izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja je dolžan hraniti pisne naloge udeležencev usposabljanja in kopijo potrdila o zaključku usposabljanja pet let od dneva izdaje potrdila o zaključku usposabljanja. Po izteku tega roka jih izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja uniči.

23. člen

(evidence)

(1) Izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja mora voditi evidenco o osebah, ki se usposabljujejo po posameznih programih usposabljanja in o poteku usposabljanja in vsebuje naslednje podatke:

- datum vključitve v program usposabljanja,
- osebno ime udeleženca,
- naslov prebivališča,
- datum rojstva,
- datum opravljanja preizkusa znanja,
- številko potrdila o opravljenem programu usposabljanja.

(2) Izvajalec izobraževanja ter dodatnega usposabljanja trajno hrani evidenco o osebah, ki se usposabljujejo po posameznih programih usposabljanja in o poteku usposabljanja.

VIII. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

24. člen

(prenehanje veljavnosti)

Z dnem, ko začne veljati ta pravilnik, preneha veljati Pravilnik o programih in pogojih usposabljanja za učitelja vožnje, učitelja predpisov in strokovnega vodjo šole vožnje (Uradni list RS, št. 46/2007).

25. člen

(uveljavitev)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije in se začne uporabljati 1. julija 2011.

Št.

Ljubljana, dne 3. marca 2011
EVA 2011-2411-0046

Patrick Vlačič l.r.
Minister za promet

PROGRAM USPOSABLJANJA
**ZA UČITELJA PREDPISOV O VARNOSTI
CESTNEGA PROMETA**

Posamezni tematski sklopi v programu usposabljanja za učitelja predpisov o varnosti cestnega prometa se izvajajo v naslednjem obsegu:

Strokovno teoretični del	
TEMATSKI SKLOPI	ŠTEVILO UR
Predpisi o varnosti cestnega prometa z načeli varne vožnje in nevarnosti, ki nastanejo zaradi dejanj v prometu, ki niso v skladu s cestnoprometnimi predpisi	54 ur
Osnove psihologije z načeli etike in filozofije vožnje v cestnem prometu	42 ur
Osnove teorije pouka didaktika	36 ur
Poznavanje motornih vozil in cest	36 ur
Osnove komuniciranja v slovenskem jeziku	18 ur
Praktični del	
Zgradba in izvedba učne ure teoretičnega pouka	24 ur

PODROČJE DELA	DELA IN NALOGE	ZNANJA IN SPRETNOSTI	NALOGE ZA DOKAZOVANJE USPOSOBLJENOSTI
PRIPRAVA NA POUK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stalno spremljanje sprememb in novosti na področju zakonodaje, ki ureja varnost cestnega prometa in dejavnost avtošol ▪ razčlenitev teoretičnega dela predpisanega programa usposabljanja, namenjenega kandidatom za voznike motornih vozil, na manjše, vsebinsko zaokrožene enote ▪ izdelava vsebinskih priprav na izvedbo posameznih učnih ur ▪ odločanje za izbiro ustreznih metod in oblik poučevanja (prilagajanje udeležencem usposabljanja oziroma ciljnim skupinam) ▪ izbor oziroma priprava didaktičnih gradiv in drugih učnih sredstev za izvedbo posameznih učnih ur (uporaba prosojnic, maket, modelov, računalnika ipd.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna organizacijo dela pri usposabljanju kandidatov za voznike motornih vozil ▪ pozna in zna uporabiti temeljna spoznanja o teoriji pouka (didaktiki): ▪ Osnovni pojmi: <ul style="list-style-type: none"> – vzgoja, izobraževanje, pouk – opredelitev pedagogike, didaktike, andragogike – analiza učnega procesa – dejavniki, ki vplivajo na učni proces – stopnje v procesu učenja – vloga in opredelitev samoizobraževanja ▪ Didaktična načela: <ul style="list-style-type: none"> – ustreznost pouka razvojni stopnji – individualizacija in diferenciacija pouka – socializacija – zavestna aktivnost – nazornost – sistematičnost in postopnost 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokaže, da je sposoben izdelati pripravo na učno uro teoretičnega pouka, upoštevajoč dejavnike učnega procesa ter posebnosti skupinskega dela ▪ demonstrira izvedbo učne ure na poljubno izbrano temo iz teoretičnega dela programa za usposabljanje voznikov motornih vozil ▪ pojasni razliko med vzgojo in izobraževanjem ▪ razloži pojem pouka ▪ opiše najpogosteje uporabljene metode pri usposabljanju voznikov ▪ razloži pojem verbalna metoda in možnosti njene uporabe ▪ našteje in opiše primere, ko je najbolj primerna metoda razgovora ▪ opiše, kdaj je učinkovita metoda diskusije ▪ razloži, kaj se kandidat za voznika lahko nauči z uporabo metode samoučenja ▪ našteje in razloži didaktična načela

		<ul style="list-style-type: none"> – trajnost znanja, spretnosti in navad – povezanost teorije s prakso, ekonomičnost – življenjska bližina, doživljanje <ul style="list-style-type: none"> ▪ Učne metode: <ul style="list-style-type: none"> – ustna razlaga – razgovor – demonstracija – delo s teksti – urjenje ▪ Učne oblike: <ul style="list-style-type: none"> – frontalna, skupinska, delo v dvojicah, individualna – programirani pouk ▪ Vloga učnih pripomočkov in njihova uporaba: <ul style="list-style-type: none"> - klasični učni pripomočki - avdiovizualni pripomočki - uporaba računalnika 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži, v katerih primerih je najbolj ustrezna metoda razlage ▪ našteje in opiše učne metode, ki so najbolj primerne za teoretično usposabljanje ▪ našteje in opiše metode, ki so najbolj primerne za poučevanje vožnje ▪ razloži vsebino in cilj priprave na posamezno učno uro ▪ zna učno enoto razčleniti na posamezne vsebinske sklope ▪ razloži, pri katerih segmentih usposabljanja kandidatov za vožnjo je najbolj primerna metoda demonstracije ▪ pojasni, katere učne oblike so primerne za teoretični pouk in jih opiše ▪ na primeru pojasni vsebino priprave na izvedbo učne ure ▪ razloži pedagoški in metodični del priprave na uro predavanja ▪ pojasni pomen uporabe učnih pripomočkov
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sestavine učne ure teoretičnega pouka: <ul style="list-style-type: none"> – ponovitev, za obravnavo nove teme, pomembnih in že osvojenih pojmov in znanja – obravnava teme, razlaga – preverjanje razumevanja, utrjevanje ▪ je usposobljen za skupinsko, programirano delo s kandidati za voznike motornih vozil ▪ zna racionalno organizirati svoje delo ▪ razume pomen kakovostnih učnih sredstev in jih zna v različnih situacijah primerno uporabljati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje, katere učne pripomočke uporabljamo pri usposabljanju kandidatov za voznike glede na izbrano kategorijo vozil ▪ pojasni pomen pisnih priprav na izvedbo učne ure ▪ na praktičnem primeru razloži osnovne pojme: učni proces, vzgoja, usposabljanje oziroma izobraževanje ▪ na konkretnih primerih razloži in utemelji načelo postopnosti in nazornosti ▪ na praktičnem primeru razloži pomen povezovanja teorije s prakso ▪ na konkretnem primeru predstavi uporabo avdiovizualnih učnih sredstev ▪ demonstrira uporabo računalnika za iskanje informacij s pomočjo svetovnega spleta ▪ zna s pomočjo programskega orodja PowerPoint izdelati elektronske prosojnice ▪ zna uporabljati moderna predstavitevna sredstva (računalnik v povezavi s projektorjem)
--	--	---	--

<p>IZVAJANJE UČNIH ENOT V SKLADU S PREDPISANIM TEORETIČNIM DELOM PROGRAMA USPOSABLJANJA ZA KANDIDATE ZA VOZNIKE MOTORNIH VOZIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motiviranje kandidatov za odgovornost v procesu teoretičnega in praktičnega usposabljanja ▪ predstavitev pomembnosti posameznih vsebinskih sklopov ▪ spodbujanje k vsestranskemu spoštovanju etičnih načel v prometu in ustreznemu ravnanju v primeru prometne nesreče ▪ opozarjanje na prednosti okoliščinam prilagojene in defenzivne vožnje ▪ opozarjanje na posledice neupoštevanja cestnoprometnih predpisov in drugih dejavnikov ▪ opozarjanje na vpliv neugodnega psihofizičnega stanja voznikov na varno vožnjo ▪ predstavitev prednosti poznavanja osnov zgradbe vozil in funkcionalnosti posameznih sestavnih delov na varno vožnjo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna temeljne pojme o ureditvi cestnega prometa in cestnoprometne infrastrukture ▪ obvlada temeljne pojme s področja cestnoprometne zakonodaje ▪ obvlada predpise o varnosti cestnega prometa ▪ pozna zakonodajo, ki ureja delitev javnih cest ▪ pozna tehnične elemente cest in njihov vpliv na varnost prometa ▪ pozna pomen in vlogo organov za urejanje in nadzor cestnega prometa ▪ zna predvideti možne posledice neupoštevanja prometnih pravil ▪ zna razložiti pravilno ukrepanje voznika za poljubne prometne situacije (simulacije) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna pomen izrazov, ki jih opredeljuje Zakon o varnosti cestnega prometa in drugi podzakonski predpisi ▪ pozna vsebino posameznih predpisov, ki urejajo varnost cestnega prometa ▪ opiše klasifikacijo javnih cest v skladu z Zakonom o cestah ▪ našteje organe za urejanje cestnega prometa (pooblašcene osebe) in njihove naloge ▪ našteje tipične vzroke za prometne nesreče ▪ zna sklepati na vzrok za prometno nesrečo na podlagi njenega opisa (primeri) ▪ dokaže, da je sposoben razrešiti poljubne simulirane prometne situacije (baza podatkov za testne pole) ▪ zna brez napak pravilno izpolniti naključno izbrano testno polo
--	---	---	---

<p>Pravila cestnega prometa; prometni znaki in njihov pomen; znaki, ki jih dajejo policisti in druge s tem zakonom pooblašene osebe; nevarnosti, ki nastanejo zaradi dejanj v prometu, ki nasprotujejo prometnim predpisom (napačna ocena hitrosti, prehitevanje v nasprotju s prometnimi predpisi, neupoštevanje prednosti itd.)</p> <p>Simulacije izvedbe operacij z motornim vozilom, katerih namen je uspešna in varna vožnja v skladu s prometnimi pravili, okoliščinami na cesti in v prometu, in v skladu s prometno etiko</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava splošnih prometnih pravil in nevarnosti oziroma posledic, ki nastanejo zaradi neupoštevanja prometnih pravil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vključevanje v promet, stran vožnje ▪ obračanje, vzvratna vožnja ▪ hitrost vožnje ▪ razdalja med vozili ▪ zavijanje ▪ promet in prednost na križišču ▪ srečevanje vozil ▪ vožnja mimo ustavljenega vozila in prehitevanje ▪ prometne nesreče kot posledica napačnega prehitevanja ▪ zvočni in svetlobni opozorilni znaki ▪ ustavljanje in parkiranje vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna pravila cestnega prometa (s poudarkom na motornih vozilih) ▪ zna na konkretnem primeru (za posamezne kategorije vozil) pojasniti, kaj spada v pripravo vozila na začetek vožnje ▪ zna navesti temeljno vsebino zakonskih členov, ki se nanašajo na hitrost vožnje ▪ zna razložiti situacije, povezane z vožnjo skozi različne vrste križišč ▪ razloži dolžnosti voznika, če se vozilo zaradi višje sile (okvara) ustavi na cestišču ▪ opiše načine napačnega prehitevanja in predvidi posledice ▪ pojasni pojme speljevanje, vožnja, prehitevanje, srečanje, ustavljanje, parkiranje ▪ pojasni različne načine ravnanja s tovorom ▪ pojasni dolžnosti voznika v zvezi s prevozom tovora (oznake vozila itd.) ▪ razloži pomen in delovanje tahografa; pozna vrste in lastnosti tahografov
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava posebnih prometnih pravil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promet vozil na motorni pogon ▪ promet cestne železnice in drugih tirnih vozil ▪ promet koles ▪ promet vprežnih vozil ▪ hoja pešcev ▪ promet na prehodu ceste čez železniško progo ▪ promet na avtomobilski cesti in na cesti, rezervirani za motorna vozila ▪ promet v predorih ▪ vozila s spremstvom ▪ vozila s prednostjo ▪ prevoz oseb ▪ tovor na vlaku ▪ vleka vozil ▪ označitev vozil za prevoz nevarnih snovi ▪ delo na cesti ▪ uporaba luči v cestnem prometu ▪ vožnja v slabem vremenu ▪ vožnja v koloni ▪ označevanje vozil, ustavljenih na vozišču 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna temeljna prometna pravila, ki veljajo za druge, »nemotorizirane« udeležence v prometu (pešci, kolesarji, vprežna vozila ipd.) ▪ razloži pojem vleka vozila in opiše posamezne primere ▪ pojasni pojem izredni prevoz in opiše primer ▪ pojasni pojem prevoz s spremstvom in opiše primer ▪ našteje vozila, ki jih lahko pod določenimi pogoji štejemo za vozila s prednostjo ter opiše primer ▪ navede oznake na vozilu, po katerih vemo, da gre za prevoz nevarnih snovi ▪ opiše tipične prometne situacije z drugimi udeleženci v prometu (vlak, cestna železnica ...) ▪ opiše rabo luči in drugih svetlobnih naprav na vozilu ▪ našteje tipične značilnosti vožnje v posebnih razmerah (slabe vozne razmere, slabe vremenske razmere, predori, vožnja po večjih strminah, ozkih cestah ipd.)
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava prometnih znakov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ postavljanje znakov in njihova razdelitev ▪ znaki za nevarnost ▪ znaki za izrecne odredbe ▪ znaki za obvestila ▪ svetlobni prometni znaki ▪ označbe na vozišču ▪ dopolnilne table pri prometnih znakih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna naprave za urejanje prometa in zna razložiti njihovo funkcijo ▪ našteje in opiše vrste prometnih znakov, njihovo sporočilno vrednost in lastnosti ▪ razloži, kaj so hitrostne ovire na cestišču; čemu služijo in kje običajno naletimo nanje ▪ pojasni potek prometa v naselju brez prometnih znakov, kjer velja le nekaj osnovnih prometnih pravil ▪ razloži, kaj spada v skupino svetlobnih prometnih znakov in opiše njihovo funkcijo (utripajoče luči, semafor ...) ▪ opiše tipične primere označb na cestišču
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava predpisov in znakov, ki jih dajejo pooblašcene osebe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ znaki in odredbe, ki jih dajejo pooblašcene osebe za urejanje cestnega prometa ▪ prekinitev vožnje ▪ odvzem voznškega dovoljenja ▪ kontrola alkoholiziranosti ▪ izločitev vozila iz prometa ▪ mandatno kaznovanje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni vlogo prometnih policistov pri urejanju in nadzoru prometa in opiše tipične primere ▪ našteje pooblastila, ki jih ima prometni policist in opiše najbolj pogoste primere ▪ razloži pojem psihofizično stanje voznika ▪ navede pooblastila policistov in načine za preverjanje alkoholiziranosti voznikov

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava predpisov o voznikih vozil na motorni pogon 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogoji za vožnjo vozil ▪ usposabljanje voznikov ▪ dovoljenje za vožnjo vozil (pridobitev, podaljšanje, veljavnost, odvzem) ▪ zdravstveni pregledi voznikov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni, kako pridobimo vozniško dovoljenje za vožnjo motornega vozila določene kategorije ▪ pove, kaj obsega zdravstveni pregled za voznike motornih vozil različnih kategorij
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava predpisov o vozilih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ registracija motornih in priklopnih vozil ▪ prometno dovoljenje (izdaja, veljavnost, podaljšanje veljavnosti) ▪ začasna registracija ▪ tehnični pregled motornih in priklopnih vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše postopek za registracijo ali za podaljšanje registracije motornega vozila • zna pojasniti postopek za pridobitev (podaljšanje veljavnosti) prometnega dovoljenja ▪ razloži postopek za tehnični pregled motornega vozila
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava dolžnosti ob prometni nesreči 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prijava prometne nesreče ▪ zavarovanje kraja prometne nesreče ▪ odstranitev vozil in drugih predmetov s kraja prometne nesreče 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše, kako ukrepamo, če se naleti na prometno nesrečo, pa v njej nismo udeleženi ▪ opiše, kakšen je postopek, če smo udeleženi v lažji prometni nesreči (brez poškodb); zapis poročila (UE), obisk zavarovalnice ipd.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava vpliva prometa na okolje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hrup ▪ onesnaževanje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše, na kakšne načine motorna vozila onesnažujejo okolje in na kaj se mora biti pozoren, da je onesnaževanja čim manj ▪ pojasni, kako naj ukrepa voznik, da povzroči z vozilom čim manj hrupa

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava prometne kulture 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravila defenzivne vožnje ▪ odstopanje prednosti ▪ kultura vožnje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži temeljne lastnosti defenzivne vožnje na posameznih primerih
<p>Spoznavanje in obravnava tem, ki prispevajo k razvijanju humanih odnosov in vzajemnega spoštovanja in razumevanja med vsemi udeleženci v prometu po načelih zaupanja in solidarnosti; obravnava dolžnosti ter humanega, etičnega in pravilnega ravnanja v primeru prometne nesreče</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava osnov psihologije 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ laična in sodobna znanstvena psihologija ▪ naloge in vrste psihologije ▪ odnosi med telesnimi in duševnimi procesi ▪ predmet psihologije in njene metode ▪ pozna osnove prometne psihologije in načela etike s filozofijo vožnje v cestnem prometu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opredeli razliko med laično in sodobno znanstveno psihologijo ▪ našteje vrste psihologij in njihove naloge ▪ pove, kakšen je odnos med telesnimi in duševnimi procesi v konkretnih prometnih situacijah (v izbranih primerih) ▪ opredeli predmet psihologije in našteje njene metode

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava duševnih procesov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ občutki in zaznave, nastanek in razlike s primeri ▪ predstavljanje, zanesljivost in negotovost predstav ▪ spomin in pozabljanje, vrste spomina ▪ mišljenje kot najvišji psihični proces in vloga učenja ▪ čustvovanje, vrste čustev ▪ vpliv čustev na telesno dogajanje in duševne pojave 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše duševne procese v posameznih prometnih situacijah ▪ na konkretnih primerih opiše razliko med občutkom in zaznavo ▪ pojasni, v katerih prometnih situacijah so predstave zanesljive in v katerih negotove ▪ našteje vrste spomina ▪ razloži mišljenje kot najvišji psihični proces ▪ razloži pomen in proces učenja ▪ razloži značilnosti ustvarjalnega mišljenja ▪ pojasni, kdaj govorimo o čustveni zrelosti človeka ▪ razloži čustveno stabilnost oziroma nestabilnost na konkretnem primeru ▪ našteje vrste čustev in opiše njihov vpliv na telesno dogajanje med vožnjo ▪ razloži vpliv čustev na posamezne duševne pojave (predstavi na konkretnih primerih)
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opredelitev in obravnava sposobnosti in motivacije 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nastanek in razvoj sposobnosti ▪ vrste sposobnosti (fizične, senzorne, psihomotorne, mentalne) ▪ merjenje sposobnosti ▪ motivacija, motivacijski konflikti ▪ motivacija, vrste in izvor ▪ nastanek in vrste motivacijskih konfliktov ▪ biološke in socialne potrebe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše nastanek in razloži razvoj sposobnosti ▪ našteje vrste sposobnosti in jih opiše ▪ našteje, katere sposobnosti so značilne za dobrega voznika ▪ razloži, kako merimo sposobnosti ▪ pojasni pojem motiv in našteje vrste motivov ▪ razloži razloge za motivacijo na posameznih primerih ▪ opiše nastanek motivacijskih konfliktov ▪ našteje in opiše vrste motivacijskih konfliktov ▪ pove, kako se kažejo biološke in socialne potrebe človeka
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava zakonitosti učenja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osnovne značilnosti in oblike učenja ▪ motorično in verbalno učenje ▪ učenje in pozabljanje ▪ tehnike učenja ▪ zastoji pri učenju ▪ dejavniki uspešnega učenja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavi osnovne značilnosti in oblike učenja ▪ razloži razliko med motoričnim in verbalnim učenjem ▪ nariše in pojasni krivuljo učenja ▪ predstavi tehnike učenja ▪ navede vzroke, ki povzročijo zastoj pri učenju ▪ našteje in opiše dejavnike uspešnega učenja

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opredelitev in obravnava temperamenta in značajskih potez človeka 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ temperament ▪ dejavniki, ki vplivajo na temperament ▪ vrste temperamentov ▪ značaj ali karakter ▪ odražanje značaja (odnos do sebe, do drugih, do dela) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opredeli pojem temperament ▪ pojasni dejavnike, ki vplivajo na temperament človeka ▪ našteje in opiše vrste posameznih temperamentov ▪ opiše, kako se izraža značaj človeka ▪ opiše značajske poteze dobrega voznika ▪ razloži, kako se značajske poteze voznika odražajo v prometu ▪ na primeru razloži, kaj pomeni introvertiranost in kaj ekstravertiranost
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava osebnosti in inteligence 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ človekova osebnost ▪ dejavniki, ki vplivajo na razvoj osebnosti (dednost, okolje, družina, šolska in družbena vzgoja, lastna aktivnost) ▪ pojem in viri frustracije ▪ splošna narava frustracije ▪ reagiranje na frustracijo ▪ obrambni mehanizmi osebnosti ▪ napake pri ocenjevanju ljudi in odpravljanje napak ▪ pojem, definicije inteligentnosti ▪ kronološka in mentalna starost 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pove, kako opredelimo človekovo osebnost ▪ našteje in opiše temeljne sestavine osebnosti ▪ našteje dejavnike, ki vplivajo na razvoj osebnosti ▪ razloži, kako vpliva osebnost udeleženca v prometu na prometno varnost ▪ opredeli in na primeru pojasni, kako se kaže osebnostna zrelost človeka ▪ pojasni pojem frustracija in navede vzroke, ki jo lahko povzročijo ▪ opiše splošno naravo frustracij ▪ našteje in opiše različne odzive človeka na frustracijo ▪ našteje in opiše različne obrambne mehanizme osebnosti ▪ razloži vzroke za napačno ocenjevanje ljudi ▪ opredeli pojem inteligentnost in opiše dejavnike, ki vplivajo nanjo ▪ opredeli kronološko in mentalno starost človeka
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava medsebojnih odnosov udeležencev v prometu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ človek – družbeno bitje, vedenje med vožnjo (agresivnost, podredljivost, dominantnost) ▪ vrste in tipi voznikov ▪ tekmovalni in odtujeni medsebojni odnosi v prometu (vozniki, pešci, kolesarji) ▪ pomembnost solidarnosti, pomoč soudeležencem v prometu ▪ voznik in policist ▪ voznik in prometna nesreča (pobeg s kraja nesreče) ▪ voznik in sopotniki ▪ pravila defenzivne – varne vožnje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna pojasniti pojme agresivnost, podredljivost in dominantnost ▪ na primerih opiše, kako agresivnost, podredljivost ali dominantnost vplivajo na ravnanje udeleženca v prometu ▪ opiše, kako po načinu vožnje lahko sklepamo na psihološke značilnosti voznika ▪ opiše, kakšni so lahko odnosi med udeleženci v prometu (vozniki, pešci, kolesarji) ▪ opiše pomen solidarnosti in medsebojne pomoči udeležencev v prometu ▪ na primerih opiše odnose med voznikom in policistom ▪ našteje in opiše različne reakcije voznikov ob doživetju prometne nesreče ▪ opiše različnost odnosov med voznikom in (so)potniki ▪ navede pravila defenzivne vožnje
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava vpliv alkohola in drugih dejavnikov na vozne sposobnosti voznikov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vpliv alkohola na živčni sistem, osebnostne spremembe ▪ ugotavljanje alkoholiziranosti voznikov in prometna zakonodaja ▪ vpliv nikotina, neposredni in posredni učinki kajenja ▪ vpliv nekaterih zdravil na človeka ▪ vrste zdravil, ki vplivajo na sposobnosti voznika za varno vožnjo ▪ vpliv mamil na živčni sistem, osebnostne spremembe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše vpliv alkohola na živčni sistem ▪ opiše vpliv alkohola na osebnostne spremembe človeka ▪ opiše postopek policista v primeru suma, da gre za vinjenega voznika ▪ navede, kaj glede alkoholiziranosti voznikov določa prometna zakonodaja ▪ opiše neposredne in posredne vplive kajenja na sposobnosti voznika za vožnjo ▪ opredeli pojem psihoaktivna zdravila in opiše vpliv nekaterih zdravil na sposobnosti voznika za varno vožnjo ▪ opiše učinek mamil na živčni sistem in na psihofizične sposobnosti človeka (udeleženca v prometu) ▪ opiše vpliv zlorabe drog na človekovo osebnost
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava odnosa: človek-vozilo-cesta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocenjevanje razdalje ▪ barvni kontrast in zlivanje barv ▪ vožnja v neugodnih razmerah (mrak, megla, dež, sneg ipd.) ▪ klimatske naprave v vozilu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na primeru razloži pomembnost stalnega in pravilnega ocenjevanja razdalje med vozili ter med vozilom in drugimi objekti na cesti ▪ našteje primere uporabe kontrastnih barv v prometu ▪ na primeru opiše, kako vpliva zlivanje barv na prometno varnost ▪ razloži, na kaj je treba biti pozoren pri vožnji v neugodnih razmerah ▪ zna pojasniti, kako lahko razmere na cestišču vplivajo na dinamiko vožnje oziroma »vedenje« vozila ▪ opiše načine pravilnega zaviranja v različnih vozniških razmerah
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava vpliv psihofizičnih neugodnih stanj voznika na varno vožnjo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utrujenost, vzroki in vrste, preprečevanje utrujenosti ▪ neugodna duševna stanja (trenutna in trajno neugodna stanja) ▪ neugodna telesna stanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni vzroke in vrste utrujenosti ▪ opiše načine za preprečevanje ali ublažitev utrujenosti ▪ opiše neugodna duševna stanja (hipna in trajajoča) ▪ razloži vpliv neugodnega telesnega stanja voznika na varnost vožnje

<p>Obravnava osnov delovanja naprav na motornem vozilu, ki so pomembne za varen cestni promet (naprave za ustavljanje; krmilne naprave; naprave, s katerimi se dajejo svetlobni znaki ali osvetljuje cesta in vozilo; pnevmatike in ostala predpisana oprema vozil)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava zgradbe motornega vozila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna zgradbo motornega vozila <ul style="list-style-type: none"> – pozna zgradbo in osnovno opremo motornega vozila določene kategorije – pozna in razlikuje med osnovno in dodatno opremo motornega vozila – pozna namembnost in zmogljivosti motornih vozil – pozna bistvene sestavne dele motornih vozil z ozirom na kategorijo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna v grobem opisati zgodovinski razvoj avtomobilizma ▪ opiše osnovne elemente zgradbe vsakega motornega vozila ▪ našteje (relativno) mirujoče in gibljive dele vozila ▪ zna razložiti zgradbo vozil z vidika njihove namembnosti ▪ pozna razvrstitev motornih vozil v kategorije ▪ pojasni različne definicije za maso vozil ▪ opiše razvrstitev motornih vozil po masi in delovni prostornini ▪ zna naštetiti in opisati značilnosti specialnih motornih vozil v okviru iste kategorije
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava pogonskih motorjev in njihove opreme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna različne vrste pogonskih motorjev, njihove bistvene sestavne dele in princip delovanja motorjev: <ul style="list-style-type: none"> – štiritaktni motor – dvotaktni motor – rotacijski motor – sestavni deli motorjev – karakteristike motorjev – motor, vzrok za onesnaževanje okolja (hrup, izpušni plini) – oprema za dovod goriva – oprema za hlajenje in za mazanje – električna oprema motorja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna razložiti prednosti in slabosti različnih vrst pogonskih motorjev ▪ opiše delovanje štiritaktnega motorja ▪ opiše delovanje dvotaktnega motorja ▪ opiše delovanje motorja z rotirajočim »batom« ▪ našteje tipične karakteristike pogonskih zgorevalnih motorjev ▪ zna prepoznati pomanjkljivosti v delovanju posamezne opreme in predlagati ukrepe ▪ razloži vzroke, zaradi katerih ni mogoče zagnati motorja vozila ▪ našteje in opiše pomen virov električne energije za delovanje motorja in uporabo vozila
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava mehanizmov za prenos moči motorja, za upravljanje vozila in za zaviranje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobro pozna vlogo in delovanje posameznih mehanizmov: <ul style="list-style-type: none"> – sklopka – menjalnik – diferencial – vzdrževanje – mehanizmi za upravljanje – hidravlične zavore – zračne zavore – druge zavore (naletna, ABS, motorna) – vzdrževanje in kontrola delovanja zavor (tudi zavor priklopnih vozil) – vzmetenje (hidravlika) – blažilci tresljajev (amortizerji) – kolesa in pnevmatike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna razložiti značilnosti posameznih vrst pogonov ter njihove dobre in slabe lastnosti ▪ razloži delovanje različnih vrst sklopok ▪ opiše vrste in delovanje različnih menjalnikov ▪ pozna naprave za upravljanje z vozilom in njihove sestavne dele ▪ pojasni pomen pravilne države volana za varno upravljanje z vozilom ▪ pojasni, kako ugotovimo brezhibnost krmilnega sistema ▪ razloži funkcijo ročne zavore ▪ razloži prednosti ABS zavornega sistema in drugih novejših zavornih sistemov ▪ razloži, kako se določi zavorno pot, kaj je varnostna razdalja in kako se določi pot prehitevanja ▪ zna opisati vrste prem ter navesti dopustne obremenitve ▪ razloži, kako se pravilno kontrolira tlak v pnevmatikah ▪ pojasni pomen konstrukcijske izvedbe platišč in pnevmatik za varno vožnjo (tudi posebnosti v izvedbi)
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava opreme vozila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna mehansko, električno in elektronsko opremo motornih vozil: <ul style="list-style-type: none"> – standardna in dodatna oprema – oprema za ogrevanje notranjosti vozila (klima naprava) – svetlobna oprema vozila – oprema za čiščenje stekel, žarometov, hupa – kontrolne in signalne naprave – tahograf – naprave za zaščito voznika in sopotnikov (varnostni pas, naslonjala za glavo, varnostni sedeži, zaščitne blazine) – elektronske naprave v vozilu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna ravnati s posamezno opremo vozila (vklop, izklop, kontrola delovanja pojasni, kaj vse spada k zaščitnim napravam za voznika in (so)potnike, otroke ... ▪ demonstrira ali opiše zamenjavo žarnice v pozicijskih svetlobnih telesih in žarometih ▪ razloži delovanje tahografa in zna zamenjati vložek (disk) ▪ pojasni, kaj vse spada k zaščitnim napravam za voznika in potnike (otroke) ▪ zna ravnati z napravami, ki spadajo v dodatno elektronsko opremo vozila (radio, videorekorder, CD, DVD-predvajalnik, GPS)
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obravnava vzdrževanje vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna načine in ukrepe za vzdrževanje in zaščito vozila ▪ pozna ukrepe za pripravo vozila za vožnjo v zimskih / letnih razmerah ▪ je usposobljen za ugotavljanje in odpravljanje manjših napak v delovanju vozila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna pokazati, kako kontroliramo količino motornega olja, hladilne tekočine, zavornega olja in tekočine za čiščenje stekel; pojasni, kako ukrepamo, če je potrebno ▪ pozna predpise, ki določajo pogoje za varno vožnjo v zimskih razmerah ▪ predstavi ali podrobno opiše, kako zamenjamo poškodovano kolo (poškodba pnevmatike) z rezervnim
<p>PRIPRAVA NA TEORETIČNI PREIZKUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprotno preverjanje osvojenega znanja z uporabo različnih didaktičnih gradiv (testne pole z različnimi prometnimi situacijami, vprašalniki, makete, video posnetki prometnih situacij ipd.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je usposobljen za vrednotenje znanja, ki ga osvojijo kandidati na usposabljanju ▪ pozna minimalne zahteve, ki kandidatu zagotavljajo uspešno opravljanje teoretičnega dela izpita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše pomen spremljanja in sprotne vrednotenja usposobljenosti kandidata za voznike ▪ pozna razliko med preverjanjem, vrednotenjem in ocenjevanjem znanja ▪ našteje kriterije za ocenjevanje teoretičnega znanja (testiranje)

<p>IZVEDBA TEORETIČNEGA PREIZKUSA IN OBJAVA REZULTATOV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seznanjanje z novostmi pri opravljanju preizkusov teoretičnega znanja ▪ seznanitev kandidatov z navodili za opravljanje izpita ▪ razdelitev nalog (internih izpitnih testnih pol) ▪ izvajanje nadzora med preizkusom znanja ▪ zbiranje in pregled izpitnih pol, določitev rezultatov na podlagi doseženega seštevka točk ▪ objava rezultatov preizkusa znanja (testiranja) iz teoretičnega dela programa ▪ anketiranje udeležencev programa usposabljanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna predpisane načine za preverjanje in kriterije za vrednotenje znanja kandidatov ▪ pozna izpitno dokumentacijo in način vodenja statistike o uspešnosti kandidatov ▪ pozna predpise o rokih za opravljanje teoretičnih izpitov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni tipične oblike preverjanja, vrednotenja in ocenjevanja znanja ▪ razloži vsebino testnih pol in način reševanja ▪ razloži, kako se vrednoti teoretično znanje kandidatov na podlagi izpolnjene testne pole ▪ dokaže, da pozna kriterije za ocenjevanje testnih pol ▪ oceni naključno izbrano polo
<p>NAPOTITEV KANDIDATOV NA IZPITNI CENTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza doseženih rezultatov na preizkusu, predstavitev najbolj pogostih napak ▪ napotitev uspešnih kandidatov na teoretični preizkus na izpitni center 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna določiti poglavja oziroma vsebine, ki bi jih bilo treba za uspeh na teoretičnem izpitu s kandidatom še utrditi (na primer: prometni znaki, prometne situacije, posamezne določbe predpisov, pravila cestnega prometa ...) ▪ zna v skladu s svojimi opažanji kandidatu primerno in pošteno svetovati ▪ pozna postopek, spremno dokumentacijo in pogoje, ki so predpisani za prijavo kandidata na teoretični del izpita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni, zakaj je potrebno stalno analizirati znanje kandidatov in opiše postopke za izdelavo analiz ▪ opiše postopek avtošole ob napotitvi uspešnih kandidatov na teoretični del vozniškega izpita na izpitni center

<p>VODENJE DOKUMENTACIJE IN EVIDENC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vodenje predpisane dokumentacije in evidenc ▪ izdelava raznih analiz (analiza prisotnosti na predavanjih, analiza uspeha kandidatov, analiza testnih vprašanj ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna predpisano dokumentacijo in evidence avtošole ▪ pozna predpisano dokumentacijo in evidence, ki jih mora kot učitelj predpisov voditi za vsakega kandidata za voznika motornega vozila določene kategorije 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše bistvene elemente dnevnika dela ▪ našteje in opiše dokumentacijo, ki jo mora avtošola voditi o kandidatih za vozniški izpit ▪ našteje in opiše dokumentacijo, ki jo izpolnjuje kot učitelj predpisov o varnosti cestnega prometa ▪ našteje in opiše predpisane evidence in pojasni vodenje ▪ na primeru dokaže, da zna izpolniti določeno dokumentacijo
<p>PERMANENTNO USPOSABLJANJE UČITELJEV PREDPISOV O VARNOSTI CESTNEGA PROMETA IN SAMOIZOBRAŽEVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obvezna udeležba v programih rednega obnavljanja in dopolnjevanja znanja za učitelje vožnje in učitelje predpisov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razume pomen permanentnega izobraževanja oziroma usposabljanja za bolj kakovostno delo v svoji stroki ▪ zna poiskati koristne informacije za svoje delo v strokovni literaturi in strokovnih revijah ▪ zna poiskati razne informacije s pomočjo računalnika 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni pomen nenehne samoocene in vrednotenja lastnega dela za kvalitetno usposobljenost voznikov ▪ demonstrira osnovno uporabo računalnika ▪ demonstrira uporabo računalnika za iskanje informacij preko svetovnega spleta (internet)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spremljanje novosti na področjih, ki so pomembna za kakovostno in uspešno opravljanje dela učitelja predpisov (predpisi s področja varnosti cestnega prometa, predpisi s področja avtošolske dejavnosti, drugi pomembni predpisi in pravilniki s področja prometa...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna zakon o varnosti cestnega prometa, zakon o prevozih v cestnem prometu in ostale najpomembnejše zakone in podzakonske predpise, ki urejajo področje prometa: <ul style="list-style-type: none"> – pravilnik o avtošolah – pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na javnih cestah – pravilnik o napravah in opremi vozil v cestnem prometu – pravilnik o dimenzijah, masah in opremi vozil – pravilnik o znakih, ki jih dajejo policisti udeležencem v cestnem prometu – pravilnik o vozilih s prednostjo in vozilih za spremstvo – pravilnik o vozniškem izpitu – pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se prevažajo skupine otrok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokaže, da pozna temeljna poglavja Zakona o varnosti cestnega prometa po vsebini ▪ dokaže, da pozna vsebino temeljnih določb podzakonskih predpisov s področja cestnoprometne zakonodaje, avtošolske dejavnosti in drugih predpisov ▪ našteje nekaj primerov ustrezne strokovne literature ali druge vire informacij
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spremljanje šolske zakonodaje ▪ spremljanje literature s področja vzgoje in izobraževanja, ki je po svoji vsebini neposredno povezana z delom učitelja predpisov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna didaktiko, metodiko pouka, načine preverjanja ter vrednotenje in ocenjevanje znanja, oblikovanje testnih nalog in vprašanj 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokaže, da pozna osnove s področja pedagogike
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skrbi za vestno opravljanje svojega dela ▪ skrbi za korektne odnose z delodajalcem in s strankami – kandidati za voznike motornih vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna osnove delovne zakonodaje, poslovnega komuniciranja in poslovnega bontona 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje in opiše pogoje za opravljanje del in nalog učitelja predpisov o varnosti cestnega prometa ▪ zna naštetih delovne obveznosti učitelja predpisov ▪ pozna pravice in dolžnosti, povezane z opravljanjem poklica ▪ pozna temeljne določbe delovne zakonodaje

PROGRAM USPOSABLJANJA

ZA UČITELJA VOŽNJE

Posamezni tematski sklopi v programu usposabljanja za učitelja vožnje se izvajajo v naslednjem obsegu:

Strokovno teoretični del	
TEMATSKI SKLOPI	ŠTEVILO UR
Predpisi o varnosti cestnega prometa z načeli varne vožnje in nevarnosti, ki nastanejo zaradi dejanj v prometu, ki niso v skladu s cestnoprometnimi predpisi	54 ur
Osnove psihologije z načeli etike in filozofije vožnje v cestnem prometu	42 ur
Osnove teorije pouka – didaktika	36 ur
Poznavanje motornih vozil in cest	36 ur
Vožnja motornega vozila	6 ur (obvezni minimum)
Osnove komuniciranja v slovenskem jeziku	18 ur
Praktični del	
Zgradba in izvedba učne ure vožnje motornega vozila – praktično poučevanje	36 ur

PODROČJE DELA	DELA IN NALOGE	ZNANJA IN SPRETNOSTI	NALOGE ZA DOKAZOVANJE USPOSOBLJENOSTI
<p>VOŽNJA MOTORNEGA VOZILA</p> <p>Dodatno usposabljanje za vožnjo motornega vozila tiste kategorije, za katero želi kandidat pridobiti dovoljenje za učitelja vožnje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seznanitev z vrsto (kategorijo) in tipom vozila ▪ proučitev navodil za upravljanje z vozilom ▪ seznanitev s tehničnimi karakteristikami vozila ▪ uvajanje v vožnjo in dodatno usposabljanje iz tehnike vožnje motornega vozila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna vozilo in osnovno opremo motornega vozila določene kategorije ▪ pozna naprave za upravljanje z vozilom in razume njihovo delovanje ▪ pozna in razlikuje med osnovno in dodatno opremo motornega vozila ▪ pozna namembnost in zmogljivosti motornih vozil ▪ temeljito obvlada program praktičnega dela usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil, še posebej za vozila tiste kategorije, za katero želi postati učitelj vožnje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kandidat za učitelja vožnje dokaže, da odlično obvlada tehniko vožnje motornega vozila tiste kategorije, za katero želi postati učitelj vožnje ▪ dokaže, da je z vozilom sposoben izvesti vsaj polurno samostojno vožnjo, pri čemer mora obvladati tipične elemente tehnike vožnje, kot jih določa program usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil ▪ pozna razvrstitev motornih vozil v kategorije ▪ zna naštetati oziroma razvrstiti motorna vozila po namenu v okviru iste kategorije

<p>SKRB ZA BREZHIBNO DELOVANJE AVTOŠOLSKEGA VOZILA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kontrola brezhibnosti delovanja vozila pred vsako praktično vožnjo; kontrola mehanizmov za upravljanje, zaviranje itd. ▪ pregled pravilne namestitve oznak na vozilu, ki je namenjeno poučevanju praktične vožnje s kandidati za voznike (napis Avtošola L, L-tablice...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna načelno zgradbo cestnega motornega vozila ▪ pozna namembnost in zmogljivosti motornih vozil ▪ pozna bistvene sestavne dele cestnih motornih vozil različnih kategorij ▪ razlikuje vozila po masi in dimenzijah ▪ pozna in razlikuje med osnovno in dodatno opremo motornega vozila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna v grobem opisati zgodovinski razvoj avtomobilizma ▪ opiše osnovne elemente zgradbe vsakega motornega vozila ▪ našteje relativno mirujoče in gibljive dele (motornega) vozila ▪ zna razložiti zgradbo vozil z vidika njihove namembnosti ▪ pozna razvrstitev motornih vozil v kategorije ▪ pojasni različne definicije za maso vozil ▪ opiše razvrstitev motornih vozil po masi in delovni prostornini ▪ zna naštetiti in opisati značilnosti specialnih motornih vozil v okviru iste kategorije
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skrb za brezhibno delovanje avtomobilskega motorja; odpravljanje morebitnih manjših okvar ali nepravilnosti v delovanju 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna različne vrste pogonskih motorjev, njihove bistvene sestavne dele in princip delovanja motorjev: <ul style="list-style-type: none"> - štiritaktni motor - dvotaktni motor - rotacijski motor - sestavni deli motorjev - karakteristike motorjev - motor, vzrok za onesnaževanje okolja (hrup, izpušni plini) - oprema za dovod goriva - oprema za hlajenje in za mazanje - električna oprema motorja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna razložiti prednosti in slabosti različnih vrst motorjev ▪ opiše delovanje štiritaktnega motorja ▪ opiše delovanje dvotaktnega motorja ▪ opiše delovanje motorja z rotirajočim »batom« ▪ našteje tipične karakteristike pogonskih zgorevalnih motorjev ▪ zna prepoznati nepravilnosti v delovanju posamezne opreme in predlagati ukrepe ▪ razloži različne vzroke, zaradi katerih ni mogoče zagnati motorja vozila ▪ našteje in opiše pomen virov električne energije za delovanje motorja in uporabo vozila ▪ opiše, kako vzdržujemo električno baterijo (akumulator)
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kontrola pravilnosti delovanja različnih mehanizmov vozila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobro pozna vlogo in delovanje posameznih mehanizmov: <ul style="list-style-type: none"> - sklopka - menjalnik - diferencial - vzdrževanje - mehanizmi za upravljanje - hidravlične zavore - zračne zavore - druge zavore (naletna, ABS, motorna) - vzdrževanje in kontrola delovanja zavor (tudi zavor priklopnih vozil) - vzmetenje (hidravlika) - blažilci tresljajev (amortizerji) - kolesa in pnevmatike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna razložiti značilnosti posameznih vrst pogonov ter njihove dobre in slabe lastnosti ▪ zna razložiti pomen in delovanje posameznih mehanizmov ▪ razloži delovanje različnih vrst sklopk ▪ opiše vrste in delovanje različnih menjalnikov ▪ pojasni principe delovanja avtomatskega menjalnika ▪ pozna naprave za upravljanje z vozilom in njihove sestavne dele ▪ pojasni pomen pravilne drže volana za varno upravljanje z vozilom ▪ opiše in razloži delovanje krmilnega mehanizma ▪ pojasni, kako ugotovimo brezhibnost krmilnega sistema ▪ razloži pomen in delovanje ročne zavore ▪ razloži prednosti zavornega sistema ABS in drugih novejših zavornih sistemov ▪ razloži, kako se določa zavorna pot, kaj je varnostna razdalja in kako se določa pot prehitevanja ▪ zna opisati vrste prem ter navesti dopustne obremenitve
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni, kako se ugotovi nepravilnosti v sistemu za vzmetenje vozila in stabilizatorjih tresljajev ▪ razloži, kako se pravilno kontrolira tlak v pnevmatikah ▪ demonstrira zamenjavo poškodovanega kolesa (pnevmatike) z rezervnim ▪ pojasni pomen konstrukcijske izvedbe platišč in pnevmatik za varno vožnjo (tudi posebnosti v izvedbi)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kontrola delovanja naprav oziroma opreme vozila; odprava morebitnih nepravilnosti v delovanju 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna mehansko, električno in elektronsko opremo motornih vozil: <ul style="list-style-type: none"> - standardna in dodatna oprema - oprema za ogrevanje notranjosti vozila (klima naprava) - svetlobna oprema vozila - oprema za čiščenje stekel, žarometov, hupa - kontrolne in signalne naprave - tahograf - naprave za zaščito voznika in sopotnikov (varnostni pas, naslonjala za glavo, varnostni sedeži, zaščitne blazine) - druga električna oprema - elektronske naprave v vozilu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna ravnati s posamezno opremo vozila (vklop, izklop, kontrola delovanja) ▪ demonstrira ali opiše zamenjavo žarnice v pozicijskih svetlobnih telesih in žarometih ▪ pojasni pomen standardnih kontrolnih in signalnih naprav ▪ razloži delovanje tahografa in zna zamenjati vložek (disk) ▪ pojasni, kaj vse spada k zaščitnim napravam za voznika, za (so)potnike in za otroke ▪ zna ravnati z napravami, ki spadajo v dodatno elektronsko opremo vozila (radio, videorekorder, CD, DVD-predvajalnik, GPS)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skrb za tekoče vzdrževanje vozila in opreme vozila (poletna / zimska vožnja) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna načine in ukrepe za vzdrževanje in zaščito vozila ▪ pozna ukrepe za pripravo vozila za vožnjo v zimskih / poletnih razmerah ▪ je usposobljen za ugotavljanje in odpravljanje manjših napak v delovanju vozila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna kontrolirati količino motornega olja, hladilne tekočine, zavornega olja in tekočine za čiščenje stekel; ▪ pojasni, kako ukrepamo, če je potrebno ▪ pozna predpise, ki določajo pogoje za varno vožnjo v zimskih razmerah ▪ predstavi ali podrobno opiše, kako zamenjamo poškodovano kolo (poškodba pnevmatike) z rezervnim
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvajanje predpisanih postopkov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna postopek tehničnega pregleda motornega vozila ▪ pozna postopek registracije oziroma podaljšanja registracije ▪ pozna vrste avtomobilskega zavarovanja ▪ pozna postopek pridobitve in podaljšanja prometnega dovoljenja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podrobno opiše postopek tehničnega pregleda cestnega motornega vozila (pooblastila izvajalca postopkov) ▪ zna pojasniti postopek registracije ali podaljšanja registracije motornega vozila ▪ razloži vrste in prednosti avtomobilskega zavarovanja ▪ zna pojasniti postopke za pridobitev prometnega dovoljenja

<p>ORGANIZIRANJE IN NAČRTOVANJE (PRIPRAVA) IZVEDBE PRAKTIČNIH VOŽENJ S KANDIDATI ZA VOZNIKE MOTORNIH VOZIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdelava terminskega plana voženj s kandidati ▪ vodenje predpisanih evidenc in druge dokumentacije ▪ kritično spremljanje kakovosti svojega dela s kandidati za voznike motornih vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna program usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil ▪ natančno obvlada programe praktičnega dela usposabljanja vožnje motornega vozila z ozirom na kategorijo, še posebno za tisto, za katero želi postati učitelj vožnje ▪ je usposobljen za individualno in programirano delo s kandidatom za voznika motornih vozil ▪ zna racionalno organizirati svoje delo ▪ se zaveda pomena avtošolskega vozila kot nepogrešljivega učnega sredstva za pouk vožnje v vseh različnih prometnih situacijah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ natančno pozna teoretični del programa usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil ▪ našteje vrste in pozna strukturo programov usposabljanja za vožnjo motornih vozil določene kategorije ▪ dokaže, da je sposoben izdelati pripravo in izvesti s kandidatom za voznika motornega vozila katerokoli učno uro iz vožnje (poljubno izbrano vajo), ▪ dokaže, da razume pojem in opiše strategijo praktičnega dela usposabljanja vožnje motornega vozila ▪ pozna dejavnike, ki vplivajo na izbiro strategije praktičnega dela usposabljanja ▪ opiše posledice, ki jih lahko ima neupoštevanje zakonitosti pravilno izbrane strategije na usposabljanje kandidata
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uporaba temeljnih spoznanj teorije pouka (didaktike) 	<p>Osnovni pojmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vzgoja, izobraževanje, pouk ▪ opredelitev pedagogike, didaktike, andragogike <p>Analiza učnega procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dejavniki, ki vplivajo na učni proces ▪ stopnje v procesu učenja ▪ vloga in opredelitev samoizobraževanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni razliko med vzgojo in izobraževanjem ▪ razloži pojem pouka na praktičnih primerih ▪ razloži pojme: učni proces, vzgoja, usposabljanje, izobraževanje ▪ razloži vsebino in cilj priprave na posamezno učno uro vožnje ▪ zna vsako učno enoto razčleniti na posamezne sklope ▪ pojasni, kaj obsega priprava na izvedbo učne ure iz vožnje ▪ razloži vsebinski in tehnični del priprave na uro predavanja ▪ pojasni, kaj spada v materialni in kaj v tehnični del priprave na izvedbo posamezne učne ure ali učne enote ▪ pojasni pomen pisnih priprav na izvedbo učne ure
		<p>Didaktična načela:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustreznost pouka razvojni stopnji ▪ individualizacija in diferenciacija pouka ▪ socializacija ▪ zavestna aktivnost ▪ nazornost ▪ sistematičnost in postopnost ▪ trajnost znanja, spretnosti in navad ▪ povezanost teorije s prakso, ekonomičnost ▪ življenjska bližina, doživljanje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje in razloži didaktična načela ▪ na konkretnih primerih razloži in utemelji načelo postopnosti in nazornosti ▪ na praktičnem primeru razloži pomen povezovanja teorije s prakso

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdelava ustreznih priprav za izvedbo učnih ur praktične vožnje z določenim kandidatom ob upoštevanju temeljnih pedagoško-andragoških načel 	<p>Učne metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustna razlaga ▪ razgovor ▪ demonstracija ▪ pisni izdelki ▪ delo s teksti ▪ urjenje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše najbolj pogosto uporabljene metode pri usposabljanju voznikov ▪ razloži, pri katerih vajah je najbolj primerna metoda razgovora oziroma diskusije ▪ razloži, kaj se kandidat za voznika lahko nauči sam z urjenjem ▪ opiše metodo »štirih stopenj« in pojasni njene sestavine ▪ razloži, v katerih primerih je najbolj ustrezna metoda razlage ▪ našteje in opiše učne metode, ki so najbolj primerne za teoretični del usposabljanja ▪ našteje in opiše metode, ki so najbolj primerne za poučevanje vožnje ▪ razloži, pri katerih vajah iz vožnje je najbolj primerna metoda demonstracije in imitacije ▪ razloži, v katerih primerih je izjemoma dopustna improvizacija
		<p>Učne oblike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ frontalna ▪ skupinska ▪ delo v dvojicah ▪ individualna ▪ programirani pouk 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše in pojasni, katere učne oblike so najbolj primerne za teoretični pouk, katere pa za praktični pouk

		<p>Vloga učnih pripomočkov in njihova uporaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ klasični učni pripomočki ▪ avdiovizualni pripomočki: uporaba računalnika; multimedija 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni pomen uporabe učnih pripomočkov ▪ našteje, kateri učni pripomočki se uporabljajo pri usposabljanju kandidatov za voznike glede na izbrano kategorijo vozila
		<p>Organizacija praktičnega dela usposabljanja vožnje motornega vozila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ členitev programa usposabljanja na stopnje ▪ sestavine učne ure vožnje s kandidatom ▪ posebnosti izvedbe vaj za posamezne kategorije vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ demonstrira izvedbo učne ure vožnje za poljubno izbrano vajo iz programa za usposabljanje voznikov motornih vozil ▪ našteje kriterije za ocenjevanje praktične vožnje ▪ na praktičnem primeru razloži temeljne dejavnike praktičnega usposabljanja ▪ razloži, katere cilje želimo doseči s posameznimi vajami iz vožnje (kognitivni, psihomotorični, afektivni vidik) ▪ na konkretnem primeru razloži pogoje za napredovanje kandidata z ozirom na predhodno osvojena znanja in spretnosti
<p>POUČEVANJE PRAKTIČNE VOŽNJE – 1. stopnja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uporaba osnovnih psiholoških spoznanj v praksi 	<p>Osnove psihologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ laična in sodobna znanstvena psihologija ▪ naloge in vrste psihologije ▪ odnosi med telesnimi in duševnimi procesi ▪ predmet psihologije in njene metode ▪ pozna osnove prometne psihologije in načela etike in filozofije vožnje v cestnem prometu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opredeli razliko med laično in sodobno znanstveno psihologijo ▪ našteje vrste psihologij in njihove naloge ▪ pove, kakšen je odnos med telesnimi in duševnimi procesi v konkretnih prometnih situacijah (v izbranih primerih) ▪ opredeli predmet psihologije in našteje njene metode

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena psihofizičnega stanja kandidata pred vsakokratnim začetkom praktične vožnje, strokovni pristop do kandidata in ustrezno ukrepanje v primeru potrebe 	<p>Duševni procesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ občutki in zaznave, nastanek in razlike s primeri ▪ predstavljanje, zanesljivost in negotovost predstav ▪ spomin in pozabljanje, vrste spomina ▪ mišljenje kot najvišji psihični proces in vloga učenja ▪ čustvovanje, vrste čustev ▪ vpliv čustev na telesno dogajanje in duševne pojave 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše duševne procese v posameznih prometnih situacijah ▪ na konkretnih primerih opiše razliko med občutkom in zaznavo ▪ pojasni, v katerih prometnih situacijah so predstave zanesljive in v katerih negotove ▪ našteje vrste spomina ▪ razloži mišljenje kot najvišji psihični proces ▪ razloži pomen in proces učenja ▪ razloži značilnosti ustvarjalnega mišljenja ▪ pojasni, kdaj govorimo o čustveni zrelosti človeka ▪ razloži čustveno stabilnost oziroma nestabilnost na konkretnem primeru ▪ našteje vrste čustev in opiše njihov vpliv na telesno dogajanje med vožnjo ▪ razloži vpliv čustev na posamezne duševne pojave (predstavi na konkretnih primerih)
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spodbujanje kandidata, prilagajanje zahtev učitelja vožnje že osvojenemu znanju in spretnostim bodočega voznika ter voznim razmeram na cesti 	<p>Sposobnost in motivacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nastanek in razvoj sposobnosti ▪ vrste sposobnosti (fizične, senzorne, psihomotorne, mentalne) ▪ merjenje sposobnosti ▪ motivacija, motivacijski konflikti ▪ motivacija, vrste in izvor ▪ nastanek in vrste motivacijskih konfliktov ▪ biološke in socialne potrebe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše nastanek in razloži razvoj sposobnosti ▪ našteje vrste sposobnosti in jih opiše ▪ našteje, katere sposobnosti so značilne za dobrega voznika ▪ razloži, kako merimo sposobnosti ▪ pojasni pojem motiv in našteje vrste motivov ▪ razloži razloge za motivacijo na posameznih primerih ▪ opiše nastanek motivacijskih konfliktov ▪ našteje in opiše vrste motivacijskih konfliktov ▪ pove, kako se kažejo biološke in socialne potrebe človeka
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spremljanje kandidatovega napredovanja v obvladovanju vozila, njegovih spretnosti v ravnanju z mehanizmi za upravljanje vozila in v spretnosti vožnje 	<p>Zakovitosti učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osnovne značilnosti in oblike učenja ▪ motorično in verbalno učenje ▪ učenje in pozabljanje ▪ tehnike učenja ▪ zastoji pri učenju ▪ dejavniki uspešnega učenja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavi osnovne značilnosti in oblike učenja ▪ razloži razliko med motoričnim in verbalnim učenjem ▪ nariše in pojasni krivuljo učenja ▪ predstavi tehnike učenja ▪ navede vzroke, ki povzročijo zastoj pri učenju ▪ našteje in opiše dejavnike uspešnega učenja

<p>Spoznavanje vozila in učenje osnovnih elementov tehnike vožnje na neprometni površini, ki ni javna cesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seznanitev s kandidatom in prevzem kandidata na praktično poučevanje vožnje ▪ razgovor s kandidatom o njegovih predhodnih izkušnjah v vožnji motornih vozil (preizkus osnovnih veščin, potrebnih za obvladovanje vozila) ▪ seznanjanje kandidata z osnovami tehnike vožnje – izvedba vaj na poligonu ali drugi neprometni površini, ki ni javna cesta (spoznavanje vozila in učenje osnovnih elementov tehnike vožnje) ▪ uvajanje kandidata v vožnjo motornega vozila določene kategorije po predpisanem programu usposabljanja: <ul style="list-style-type: none"> - uvodna učna ura - počasna vožnja in vijuganje - prestavljanje v višje prestave - zmanjševanje hitrosti in ustavljanje vozila - vzvratna vožnja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učitelj vožnje mora biti sposoben, da kandidatu za voznika s pojasnjevanjem in z demonstracijo na enostaven in razumljiv način razloži vse potrebno, da bo mogel kandidat pod njegovim vodstvom opraviti osnovne vaje iz tehnike vožnje motornega vozila ▪ učitelj vožnje mora biti sposoben, da pozorno spremlja in presoja, kdaj kandidat v zadostni meri osvoji posamezne spretnosti pri upravljanju vozila ▪ učitelj vožnje mora biti sposoben, da med vožnjo neopazno kontrolira kandidata in neprestano preverja njegovo izurjenost v tehniki vožnje ▪ učitelj vožnje mora biti sposoben realno oceniti napredovanje kandidata v vožnji ▪ znati mora primerno motivirati oziroma spodbuditi kandidata za vključevanje v vedno bolj zahtevne prometne situacije 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokaže, da je sposoben s kandidatom za voznika izvesti katerokoli izmed vaj v okviru 1. stopnje usposabljanja: <p style="margin-left: 20px;">Uvodna učna ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ seznanjanje z načinom uporabe posameznih naprav in opreme vozila ▪ preizkus delovanja naprav ▪ odpiranje in zapiranje vrat ▪ prilagoditev sedeža vozniku, drža telesa in drža rok na volanu ▪ namestitev varnostnega pasu in vzglavnika ▪ nastavitev vzvratnih ogledal ▪ zagon motorja ▪ speljevanje in ustavljanje vozila <p style="margin-left: 20px;">Počasna vožnja in vijuganje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ počasna vožnja z drsečo sklopko ▪ vijugasta vožnja v prvi prestavi naprej ▪ prestavljanje v drugo prestavo ▪ ustavljanje ▪ vožnja osmice (slalom) ▪ orientacija vozila (glede na širino in dolžino vozila) <p style="margin-left: 20px;">Prestavljanje v višje prestave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ speljevanje vozila in pospeševanje hitrosti ▪ vožnja z eno roko (druga je na prestavni ročici) ▪ vožnja s prestavljanjem v drugo in tretjo prestavo in nazaj v drugo prestavo
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stalno opozarjanje na napake pri izvajanju posameznih vaj; ponavljanje in utrjevanje ▪ vodenje evidenčnega kartona o napredovanju kandidata – o obvladovanju posameznih praktičnih vaj iz vožnje ▪ presojanje o usposobljenosti kandidata za napredovanje – za izvajanje vaj v okviru 2. stopnje usposabljanja (vključevanje v promet) ponavljanje in utrjevanje 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ vožnja mimo ovire, spreminjanje smeri vožnje <p>Zmanjševanje hitrosti in ustavljanje vozila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prestavljanje iz višjih prestav v nižje ▪ zmanjševanje hitrosti in ustavljanje z uporabo delovne zavore ▪ ustavljanje na določenem mestu ▪ nenadno ustavljanje – ustavljanje v sili ▪ ustavljanje z zaviranjem v različnih vozniških razmerah ▪ ustavljanje vozila z uporabo vzvratnih ogledal, smernih utripalk in delovne zavore <p>Vzvratna vožnja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ naravnost nazaj – drža volana z eno roko ▪ počasna vijugasta vzvratna vožnja
<p>POUČEVANJE PRAKTIČNE VOŽNJE – 2. stopnja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kritično opazovanje kandidata za voznika med vožnjo motornega vozila ▪ spoznavanje osebnostnih lastnosti kandidata in načinov odzivanja v različnih prometnih situacijah 	<p>Temperament in značaj človeka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ temperament ▪ dejavniki, ki vplivajo na temperament ▪ vrste temperamentov ▪ značaj ali karakter ▪ odražanje značaja (odnos do sebe, do drugih, do dela) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opredeli pojem temperament ▪ pojasni dejavnike, ki vplivajo na temperament človeka ▪ našteje in opiše vrste posameznih temperamentov ▪ opiše, kako se izraža značaj človeka ▪ opiše značajske poteze dobrega voznika ▪ razloži, kako se značajske poteze voznika odražajo v prometu ▪ na primeru razloži, kaj pomeni introvertiranost in kaj ekstravertiranost

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opozarjanje voznika na neprimerne reakcije in ravnanje med vožnjo 	<p>Osebnost in prilagajanje osebnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ človekova osebnost ▪ dejavniki, ki vplivajo na razvoj osebnosti (dednost, okolje, družina, šolska in družbena vzgoja, lastna aktivnost) ▪ pojem in viri frustracije ▪ splošna narava frustracije ▪ reagiranje na frustracijo ▪ obrambni mehanizmi osebnosti ▪ napake pri ocenjevanju ljudi in odpravljanje napak <p>Inteligentnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pojem, definicije inteligentnosti ▪ kronološka in mentalna starost 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pove, kako opredelimo človekovo osebnost ▪ našteje in opiše temeljne sestavine osebnosti ▪ našteje dejavnike, ki vplivajo na razvoj osebnosti ▪ razloži, kako vpliva osebnost udeleženca v prometu na prometno varnost ▪ opredeli in na primeru pojasni, kako se kaže osebnostna zrelost človeka ▪ pojasni pojem frustracije in navede vzroke, ki jo lahko povzročijo ▪ opiše splošno naravo frustracij ▪ našteje in opiše različne reakcije človeka na frustracijo ▪ našteje in opiše različne obrambne mehanizme osebnosti ▪ razloži vzroke za napačno ocenjevanje ljudi ▪ opredeli pojem inteligentnost in opiše dejavnike, ki vplivajo nanjo ▪ opredeli kronološko in mentalno starost človeka
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preverjanje teoretičnega znanja kandidata v konkretnih prometnih situacijah 	<p>Zakonodaja, ki ureja cestni promet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna temeljne pojme o ureditvi cestnega prometa in cestnoprometne infrastrukture ▪ obvlada temeljne pojme s področja cestnoprometne zakonodaje ▪ obvlada predpise o varnosti cestnega prometa ▪ pozna zakonodajo, ki ureja delitev javnih cest ▪ pozna tehnične elemente cest in njihov vpliv na varnost prometa ▪ pozna pomen in vlogo organov za urejanje in nadzor cestnega prometa ▪ zna predvideti možne posledice neupoštevanja prometnih pravil ▪ zna razložiti pravilno ukrepanje voznika v poljubnih prometnih situacijah (simulacije) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna pomen izrazov, ki jih opredeljuje Zakon o varnosti cestnega prometa in drugi podzakonski predpisi ▪ pozna vsebino posameznih predpisov, ki urejajo varnost cestnega prometa ▪ opiše klasifikacijo javnih cest v skladu z Zakonom o cestah ▪ našteje organe za urejanje cestnega prometa (pooblašcene osebe) in njihove naloge ▪ našteje tipične vzroke za prometne nesreče ▪ zna sklepati na vzrok za prometno nesrečo na podlagi njenega opisa (primeri) ▪ dokaže, da je sposoben razrešiti poljubne simulirane prometne situacije (baza podatkov za testne pole) ▪ zna brez napak pravilno izpolniti naključno izbrano testno polo
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kontroliranje znanja splošnih prometnih pravil 	<p>Splošna prometna pravila in nevarnosti, ki nastanejo zaradi neupoštevanja prometnih pravil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vključevanje v promet, stran vožnje ▪ obračanje, vzvratna vožnja ▪ hitrost vožnje ▪ razdalja med vozili ▪ zavijanje ▪ promet in prednost na križišču ▪ srečevanje vozil ▪ vožnja mimo ustavljenega vozila in prehitevanje ▪ prometne nesreče kot posledica napačnega prehitevanja ▪ zvočni in svetlobni opozorilni znaki ▪ ustavljanje in parkiranje vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna pravila cestnega prometa (s poudarkom na motornih vozilih) ▪ zna na konkretnem primeru (za posamezne kategorije vozil) pojasniti, kaj spada v pripravo vozila na začetek vožnje ▪ zna navesti temeljno vsebino zakonskih členov, ki se nanašajo na hitrost vožnje ▪ zna razložiti situacije, povezane z vožnjo skozi različne vrste križišč ▪ razloži dolžnosti voznika, če se vozilo zaradi višje sile (okvara) ustavi na cestišču ▪ opiše načine napačnega prehitevanja in predvidi posledice ▪ pojasni pojme: speljevanje, vožnja, prehitevanje, srečanje, ustavljanje, parkiranje ▪ pojasni različne načine ravnanja s tovorom ▪ pojasni dolžnosti voznika v zvezi s prevozom tovora (oznake vozila itd.) ▪ razloži pomen in delovanje tahografa; pozna vrste in lastnosti tahografov
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kontroliranje znanja posebnih prometnih pravil 	<p>Posebna prometna pravila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promet vozil na motorni pogon ▪ promet cestne železnice in drugih tirnih vozil ▪ promet koles ▪ promet vprežnih vozil ▪ hoja pešcev ▪ promet na prehodu ceste čez železniško progo ▪ promet na avtomobilski cesti in na cesti, rezervirani za motorna vozila ▪ promet v predorih ▪ vozila s spremstvom ▪ vozila s prednostjo ▪ prevoz oseb ▪ tovor na vlaku ▪ vleka vozil ▪ označitev vozil za prevoz nevarnih snovi ▪ delo na cesti ▪ uporaba luči v cestnem prometu ▪ vožnja v slabem vremenu ▪ vožnja v koloni ▪ označevanje vozil, ustavljenih na vozišču 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna temeljna prometna pravila, ki veljajo za druge, »nemotorizirane« udeležence v prometu (pešci, kolesarji, vprežna vozila ipd.) ▪ razloži pojem vleka vozila in opiše posamezne primere ▪ pojasni pojem izredni prevoz in opiše primer ▪ pojasni pojem prevoz s spremstvom in opiše primer ▪ našteje vozila, ki se jih lahko pod določenimi pogoji šteje za vozila s prednostjo ter opiše primer ▪ navede oznake na vozilu, po katerih vemo, da gre za prevoz nevarnih snovi ▪ opiše tipične prometne situacije z drugimi udeleženci v prometu (vlak, cestna železnica ...) ▪ opiše rabo luči in drugih svetlobnih naprav na vozilu ▪ našteje tipične značilnosti vožnje v posebnih razmerah (slabe vozne razmere, slabe vremenske razmere, predori, vožnja po večjih strminah, ozkih cestah ipd.)
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preverjanje poznavanja in razlikovanja prometnih znakov 	<p>Prometni znaki, njihov pomen in posledice neupoštevanja prometnih znakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ postavljanje znakov in njihova razdelitev ▪ znaki za nevarnost ▪ znaki za izrecne odredbe ▪ znaki za obvestila ▪ svetlobni prometni znaki ▪ označbe na vozišču ▪ dopolnilne table pri prometnih znakih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna naprave za urejanje prometa in zna razložiti njihovo funkcijo ▪ našteje in opiše vrste prometnih znakov, njihovo sporočilno vrednost in lastnosti ▪ razloži, kaj so hitrostne ovire na cestišču; čemu služijo in kje se običajno naleti nanje ▪ pojasni potek prometa v naselju brez prometnih znakov, kjer velja le nekaj osnovnih prometnih pravil ▪ razloži, kaj spada v skupino svetlobnih prometnih znakov in opiše njihovo funkcijo (utripajoče luči, semafor ...) ▪ opiše tipične primere označb na cestišču
--	---	---	--

<p>Učenje vožnje po cestah z redkim prometom v naselju in zunaj naselja; obračanje, ustavljanje in parkiranje; razvrščanje pred križišči in vožnja skozi križišča, vožnja mimo stoječih vozil, ovir oziroma objektov</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vključevanje kandidata v manj zahtevne prometne situacije – učenje vožnje po cestah z redkim prometom v naselju in zunaj naselja <ul style="list-style-type: none"> - vključevanje v promet - vožnja po klanecu navzgor in navzdol - vožnja po manj prometni cesti zunaj naseljenega kraja - obračanje vozila - vožnja mimo - vožnja po manj prometnih ulicah in križiščih - vožnja skozi križišča - ustavljanje in parkiranje vozila ▪ ugotavljanje in spremljanje znanja predpisov o varnosti cestnega prometa ▪ stalno preverjanje kandidata, če se v zadostni meri zaveda pomena raznih vrst prometnih znakov, električne prometne signalizacije, različnih označb na vozišču in dopolnilnih prometnih oznak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobro pozna različne vrste udeležencev v cestnem prometu: navadna motorna vozila različnih kategorij; vprežna vozila; vozila, ki sodijo v področje kmetijske in gradbene mehanizacije; cestno železnico in druga tirna vozila; kolesarje; pešce; razna specialna vozila različnih kategorij ali vozila, ki so vključena v promet zaradi posebnih nalog ▪ je sposoben učinkovito motivirati kandidata za pravilno prilagajanje razmeram na cesti v naselju ali zunaj naselja ▪ je sposoben učinkovito motivirati kandidata za zanesljivo in varno vožnjo ob spremenjenih ali poslabšanih razmerah na cesti (delo na cesti, vožnja v poslabšanih vremenskih razmerah, živali na cesti) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokaže, da je sposoben izvesti katerokoli vajo v okviru 2. stopnje usposabljanja za vožnjo motornega vozila: <p>Vključevanje v promet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ s poligona, ▪ s parkirišča ▪ s kolovozne poti ali druge neprometne površine. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vožnja po klanecu navzgor in navzdol: ▪ speljevanje v klanec z uporabo ročne zavore – naprej in vzvratno, ustavljanje na klanecu ▪ speljevanje po klanecu navzdol – naprej in vzvratno <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vožnja po manj prometni cesti zunaj naselja: ▪ lega in hitrost vozila na vozišču, ▪ srečanje vozil na ozki cesti v ravnini in ozki cesti z večjim vzdolžnim nagibom, ▪ improvizacija okvare <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obračanje vozila: ▪ polkrožno obračanje ▪ obračanje z manevriranjem, ▪ obračanje v križišču z uporabo stranske ceste ali uvoza
--	---	--	---

Vožnja mimo:

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravočasno dajanje navodil za vožnjo ▪ navajanje kandidata na celovito opazovanje in pravilno zaznavanje prometnih situacij ▪ navajanje kandidata na predvidevanje morebitnih nenadnih dogodkov, ki bi utegnili pomeniti nevarnost za varno vožnjo ▪ stalno in sprotno opozarjanje na napake in storjene nepravilnosti pri vožnji in v zvezi z upravljanjem vozila ▪ analiziranje usposobljenosti kandidata za prehod na izvajanje zahtevnejših vaj ▪ presojanje o usposobljenosti kandidata za napredovanje – za izvajanje vaj iz vožnje v okviru 3. stopnje usposabljanja 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ustavljenega ali parkiranega vozila (avtobusa mestnega prometa), ▪ ovire na vozišču, ▪ otoka za pešce in drugih objektov na cesti. Vožnja po manj prometnih ulicah in križiščih: ▪ razvrščanje pred križiščem in vožnja skozi križišča, ▪ vožnja naravnost in zavijanje v desno, ▪ razvrščanje pred križiščem in zavijanje v levo. Vožnja skozi križišča: ▪ preko prehoda ceste čez železniško progo (zavarovan oz. nezavarovan prehod), ▪ približevanje in vožnja preko prehoda za pešce in kolesarske steze ▪ vožnja skozi križišče s krožnim prometom. Parkiranje vozila: ▪ bočno ustavljanje in parkiranje med dvema voziloma, ▪ parkiranje v bokse, vzvratno bočno parkiranje
--	--	--	---

<p>POUČEVANJE PRAKTIČNE VOŽNJE – 3. stopnja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vključevanje kandidata v normalno zahtevne in bolj zahtevne prometne situacije – učenje vožnje v gostem prometu v naselju in zunaj naselja: <ul style="list-style-type: none"> - razvrstitev in vožnja skozi križišče, kjer je promet urejen s svetlobnimi prometnimi znaki ali ga ureja policist - vožnja po širših cestah, kjer so označeni ali niso označeni prometni pasovi - vožnja po enosmernih cestah - vožnja po cesti zunaj naseljenega kraja - nočna vožnja v naseljenem kraju - nočna vožnja zunaj naseljenega kraja - samostojna vožnja zunaj naseljenega kraja v gostejšem prometu - samostojna vožnja v naseljenem kraju z gostim prometom - vožnja po avtomobilski cesti in cesti, 	<p>Medsebojni odnosi udeležencev v prometu – prometna kultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ človek – družbeno bitje ▪ vedenje/ravnanje voznika med vožnjo (agresivnost, dominantnost, podredljivost) ▪ vrste in tipi voznikov ▪ tekmovalni in odtujeni medsebojni odnosi v prometu (vozniki, pešci, kolesarji) ▪ pomembnost solidarnosti, pomoč soudeležencem v prometu ▪ voznik in policist ▪ voznik in prometna nesreča (pobeg s kraja nesreče) ▪ voznik in sopotniki ▪ pravila defenzivne vožnje ▪ izjemno (vljudnostno) odstopanje prednosti ▪ varna in kulturna vožnja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna pojasniti pojme agresivnost, podredljivost in dominantnost ▪ na primerih opiše, kako agresivnost, podredljivost ali dominantnost voznika lahko vplivajo na varnost prometa ▪ opiše, kako po načinu vožnje lahko sklepamo na voznikove psihološke značilnosti ▪ našteje in opiše tipe voznikov ▪ opiše, kakšni so lahko odnosi med udeleženci v prometu (vozniki, pešci, kolesarji) ▪ opiše pomen solidarnosti in medsebojne pomoči udeležencev v prometu ▪ na primerih opiše odnos med voznikom in policistom ▪ našteje in opiše različne reakcije voznikov ob doživetju prometne nesreče ▪ opiše različnost odnosov med voznikom in (so)potniki ▪ navede in razloži temeljne značilnosti defenzivne vožnje na posameznih primerih
---	--	--	---

	<p>rezervirani za motorna vozila</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ navajanje kandidata na prednosti defenzivne vožnje in na sodelujoč in kulturnen odnos do drugih udeležencev v prometu ▪ ugotavljanje odnosa kandidata za voznika do uživanja oziroma zlorabe alkohola, mamil in drugih psihoaktivnih snovi, tudi nekaterih zdravil 	<p>Vpliv alkohola in drugih dejavnikov na vozne sposobnosti voznikov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vpliv alkohola na živčni sistem, osebnostne spremembe ▪ ugotavljanje alkoholiziranosti voznikov in prometna zakonodaja ▪ vpliv nikotina, neposredni in posredni učinki kajenja ▪ vpliv nekaterih zdravil na človeka ▪ vrste zdravil, ki vplivajo na sposobnosti voznika za varno vožnjo ▪ vpliv mamil na živčni sistem, osebnostne spremembe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše vpliv alkohola na živčni sistem ▪ opiše vpliv alkohola na osebnostne spremembe človeka ▪ opiše postopek policista v primeru suma, da gre za vinjenega voznika ▪ navede, kaj glede alkoholiziranosti voznikov določa prometna zakonodaja ▪ opiše neposredne in posredne učinke kajenja na sposobnosti voznika za vožnjo ▪ opredeli pojem psihoaktivna zdravila in opiše vpliv nekaterih zdravil na sposobnosti voznika za varno vožnjo ▪ opiše učinek mamil na živčni sistem in na psihofizične sposobnosti voznika (udeleženca v prometu) ▪ opiše vpliv zlorabe drog na človekovo osebnost
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seznanjanje kandidata s posebnostmi nočne vožnje ▪ navajanje kandidata na posebnosti vožnje ob zmanjšani vidljivosti (megla, dež, sneg, direktno sonce) ▪ navajanje kandidata na posebnosti vožnje v primeru spremenjenih razmer na cestišču (mokra cesta, poledica, zasneženo cestišče) 	<p>Odnos: človek-vozilo-cesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ocenjevanje razdalje ▪ barvni kontrast in zlivanje barv ▪ vožnja v neugodnih razmerah (mrak, megla, dež, sneg ipd.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na primeru razloži pomembnost stalnega in pravilnega ocenjevanja razdalje med vozili ter med vozilom in drugimi objekti na cesti ▪ našteje primere uporabe kontrastnih barv v prometu ▪ na primeru opiše, kako vpliva zlivanje barv na prometno varnost ▪ razloži, na kaj je treba biti pozoren pri vožnji v neugodnih vremenskih razmerah ▪ zna pojasniti, kako lahko razmere na cestišču vplivajo na dinamiko vožnje oziroma »vedenje« vozila ▪ opiše načine pravilnega zaviranja v različnih vozniških razmerah
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznavanje/identificiranje psihičnega oziroma psihofizičnega stanja kandidata za voznika pred nastopom vožnje in med vožnjo motornega vozila 	<p>Psihična in psihofizična neugodna stanja voznika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utrujenost, vzroki in vrste, preprečevanje utrujenosti ▪ neugodna duševna stanja (trenutna in trajno neugodna stanja) ▪ neugodna telesna stanja (mraz, vročina, bolezenska stanja) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni vzroke in vrste utrujenosti ▪ opiše načine za preprečevanje ali ublažitev utrujenosti ▪ opiše neugodna duševna stanja (hipna in trajajoča) ▪ razloži vpliv neugodnega telesnega stanja voznika na varnost vožnje ▪ razloži pomen klimatskih naprav

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preverjanje obsega kandidatovega teoretičnega znanja in sposobnosti uporabe znanja v praktičnih primerih 	<p>Predpisi in znaki, ki jih dajejo pooblaščne uradne osebe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ znaki in odredbe, ki jih dajejo pooblaščne osebe za urejanje cestnega prometa ▪ prekinitev vožnje ▪ odvzem vozniškega dovoljenja ▪ kontrola alkoholiziranosti ▪ izločitev vozila iz prometa ▪ mandatno kaznovanje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni vlogo prometnih policistov pri urejanju in nadzoru prometa in opiše tipične primere ▪ našteje pooblastila, ki jih ima prometni policist in opiše najbolj pogoste primere ▪ razloži pojem psihofizično stanje voznika ▪ navede pooblastila policistov in načine za preverjanje alkoholiziranosti voznikov
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ugotavljanje kandidatove tolerance do zahtev, ki so opredeljeni s predpisi o varnosti cestnega prometa 	<p>Predpisi o voznikih vozil na motorni pogon:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogoji za vožnjo vozil ▪ usposabljanje voznikov ▪ dovoljenje za vožnjo vozil (pridobitev, podaljšanje, veljavnost, odvzem) ▪ zdravstveni pregledi voznikov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni, kako pridobimo vozniško dovoljenje za vožnjo motornega vozila določene kategorije ▪ pove, kaj obsega zdravstveni pregled za voznike motornih vozil različne kategorije
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poudarjanje pomena predpisov, ki prispevajo k varni vožnji motornega vozila 	<p>Predpisi o motornih vozilih:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ registracija motornih in priklopnih vozil ▪ prometno dovoljenje (izdaja, veljavnost, podaljšanje veljavnosti) ▪ začasna registracija ▪ tehnični pregled motornih in priklopnih vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše postopek za registracijo ali za podaljšanje registracije motornega vozila ▪ zna pojasniti postopek za pridobitev oziroma podaljšanje veljavnosti prometnega dovoljenja ▪ razloži postopek za tehnični pregled motornega vozila

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preverjanje kandidatove pripravljenosti za pravilno ukrepanje in pomoč udeležencu v prometu (okvara vozila, nujnost primera, prometna nesreča) ▪ poudarjanje pomena solidarnosti med udeleženci v prometu 	<p>Ukrepanje ob prometni nesreči:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prijava prometne nesreče ▪ zavarovanje kraja prometne nesreče ▪ odstranitev vozil in drugih predmetov s kraja prometne nesreče 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše, kako se ukrepa, če se naleti na prometno nesrečo, pa v njej nismo udeleženi ▪ opiše, kakšen je postopek, če smo udeleženi v lažji prometni nesreči (brez poškodb); zapis poročila (UE), obisk zavarovalnice ipd.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opozarjanje na nepotrebno onesnaževanje okolja in povzročanje hrupa 	<p>Varovanje okolja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ hrup ▪ onesnaževanje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše, na kakšne načine motorna vozila onesnažujejo okolje in na kaj je treba biti pozoren, da je onesnaževanja čim manj ▪ pojasni, kako naj ukrepa voznik, da povzroči z vozilom čim manj hrupa

<p>Učenje vožnje v gostem prometu v naselju in zunaj njega, podnevi in ponoči; razvrščanje in vožnja skozi križišča, v katerih je promet urejen s svetlobnimi prometnimi znaki; razvrščanje in vožnja skozi križišča, v katerih promet ureja policist; vožnja po enosmerni cesti; vožnja po večpasovni cesti in razvrščanje z enega na drug prometni pas; dohitevanje in prehitevanje; vožnja po cesti, rezervirani za motorna vozila in vožnja po avtocesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvajanje kandidata v čimbolj samostojno vožnjo ▪ opozarjanje kandidata na pravočasno prepoznavanje posameznih prometnih situacij ▪ opozarjanje na stalno in pravočasno predvidevanje morebitne nevarnosti ▪ spodbujanje h korektnim in kulturnim odnosom med vozniki v cestnem prometu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna kandidatu za voznika motornega vozila na razumljiv način predstaviti posamezno vajo in cilje, ki jih mora doseči 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokaže, da zna s kandidatom za voznika motornega vozila izvesti katerokoli vajo v okviru 3. stopnje usposabljanja <ul style="list-style-type: none"> - razvrstitev in vožnja skozi križišče, v katerem je promet urejen s svetlobnimi znaki ali ga ureja policist - vožnja po širših cestah, na katerih so označeni ali niso označeni prometni pasovi - vožnja po enosmerni cesti - vožnja po cesti zunaj naseljenega kraja - nočna vožnja v naseljenem kraju - nočna vožnja zunaj naseljenega kraja - samostojna vožnja zunaj naseljenega kraja v gostejšem prometu - samostojna vožnja v naseljenem kraju z gostim prometom - vožnja po avtomobilski cesti in cesti, rezervirani za motorna vozila
---	---	--	--

<p>PRIPRAVA NA PRAKTIČNI PREIZKUS PRED KOMISIJO AVTOŠOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ priprava kandidata na preizkus iz praktične vožnje pred komisijo avtošole – ovrednotenje kakovosti samostojne vožnje ▪ izvajanje praktičnih voženj na določeni relaciji v naseljenem kraju in zunaj njega ▪ opozarjanje kandidata na posebnosti nočne vožnje ▪ presojanje o kandidatovi zadostni usposobljenosti za opravljanje internega preizkusa iz vožnje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna kritično presoditi kandidatovo teoretično in praktično usposobljenost za opravljanje praktičnega dela voznškega izpita ▪ zna v primeru negotovosti kandidatu pravilno svetovati in ga motivirati za nadaljevanje in uspešen zaključek usposabljanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše pomen spremljanja in sprotne vrednotenja usposobljenosti kandidata za voznika ▪ pozna razliko med preverjanjem in ocenjevanjem ▪ demonstrira s kandidatom izvedbo vaje na stopnji zahtevnosti, ki je enaka zahtevnosti na voznškem izpitu iz praktične vožnje
--	--	--	---

<p>IZVEDBA PRAKTIČNEGA PREIZKUSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvedba samostojne vožnje po navodilih in v skladu z zahtevami, ki so enake zahtevam komisije za vozniške izpite na izpitnih centrih ▪ preverjanje praktične uporabe teoretičnih spoznanj o cestnoprometnih predpisih in pravilih vožnje v konkretnih prometnih situacijah ▪ ustrezno svetovanje kandidatu, če ni uspešen (poglobitev teoretičnega znanja, spoštovanje prometnih pravil, izboljšanje tehnike vožnje...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kandidat za učitelja vožnje dobro pozna način izvedbe teoretičnega, še posebno pa praktičnega dela vozniškega izpita ▪ svoje vedenje o poteku in zahtevah vozniškega izpita pred komisijo za vozniške izpite zna uporabiti pri izvedbi samostojne vožnje s kandidatom za voznika motornih vozil ▪ je usposobljen za vrednotenje znanja iz vožnje po kriterijih, kot veljajo na vozniškem izpitu pred komisijo izpitnega centra 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni tipične oblike preverjanja kandidatovega znanja na teoretičnem delu vozniškega izpita ▪ našteje in razloži kriterije ocenjevanja kandidatove usposobljenosti za samostojno vožnjo motornega vozila ▪ pozna in razloži vsebino (strukturo) zapisnika preizkusa znanja iz vožnje
--	---	--	--

<p>NAPOTITEV KANDIDATOV NA PRAKTIČNI DEL VOZNIŠKEGA IZPITA (na IZPITNI CENTER)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ po dogovoru in v soglasju s kandidatom sme učitelj vožnje prijaviti kandidata na izpit iz praktične vožnje na izpitnem centru ▪ po dogovoru in v soglasju s kandidatom (lahko) učitelj vožnje s kandidatom izvede še dodatno usposabljanje v samostojni vožnji ▪ sodelovanje pri praktični vožnji kandidata na izpitu pred komisijo za vozniške izpite 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna presoditi, katere elemente praktične vožnje bi bilo za uspeh na izpitu pred izpitno komisijo s kandidatom še potrebno utrditi (dosledno spoštovanje pravil, tehnika vožnje, površnost, ...) ▪ zna skladno s svojimi opažanji kandidatu primerno svetovati ▪ pozna postopek in spremno dokumentacijo ter pogoje, ki so predpisani za prijavo kandidata na izpit iz vožnje motornega vozila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše postopek, ki ga izvede avtošola, in obveznosti kandidata pri prijavi (dokumentacija, ki jo mora predložiti)
--	--	--	---

<p>VODENJE PREDPISANE DOKUMENTACIJE IN EVIDENC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprotno in temeljito vodenje evidenčnega kartona vožnje za posamezne kandidate ▪ izdelava zapisnika o preizkusu znanja iz vožnje ▪ zaključitev kandidatovega evidenčnega kartona (v primeru uspešno opravljenega praktičnega dela voznškega izpita) in oddaja v arhiv avtošole ▪ hramba vseh dokumentov, ki jih je učitelj vožnje dolžan imeti pri sebi med usposabljanjem kandidata za vožnjo (dnevni razvid vožnje, kandidatov evidenčni karton vožnje, svoje vozniško dovoljenje in dovoljenje za učitelja vožnje) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna predpisano dokumentacijo in evidence, ki jih mora kot učitelj vožnje voditi za vsakega kandidata za voznika motornega vozila določene kategorije 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje evidence, ki jih mora voditi učitelj vožnje, in dokumentacijo, ki jo mora izpolnjevati ▪ opiše dnevni razvid vožnje ▪ opiše evidenčni karton vožnje ▪ našteje, katere dokumente mora imeti učitelj vožnje pri sebi med usposabljanjem kandidata za vožnjo ▪ našteje vso dokumentacijo avtošole, ki se nanaša na usposabljanje kandidatov
--	--	--	--

<p>PERMANENTNO USPOSABLJANJE UČITELJEV VOŽNJE IN SAMOIZOBRAŽEVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obvezna udeležba v programih rednega obnavljanja in dopolnjevanja znanja za učitelje vožnje in učitelje predpisov ▪ spremljanje tehnološkega razvoja na področju avtomobilizma 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ se zaveda pomena permanentnega izobraževanja oziroma usposabljanja v svoji stroki ▪ zna poiskati koristne informacije za svoje delo v strokovni literaturi in strokovnih revijah ▪ zna poiskati razne informacije s pomočjo računalnika 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojasni pomen kritičnega vrednotenja lastnega dela za kakovostno usposobljenost voznikov ▪ našteje nekaj primerov ustrezne strokovne literature ali druge vire informacij ▪ demonstrira osnovno uporabo računalnika ▪ demonstrira uporabo računalnika za iskanje informacij preko svetovnega spleta (internet)
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spremljanje novosti na področjih, ki so pomembna za kakovostno in uspešno opravljanje dela učitelja predpisov (predpisi s področja varnosti cestnega prometa, predpisi s področja avtošolske dejavnosti, drugi pomembni predpisi in pravilniki s področja prometa...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna zakon o varnosti cestnega prometa, zakon o prevozih v cestnem prometu in ostale najpomembnejše zakone in podzakonske predpise, ki urejajo področje prometa: <ul style="list-style-type: none"> – pravilnik o avtošolah – pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na javnih cestah – pravilnik o napravah in opremi vozil v cestnem prometu – pravilnik o dimenzijah, masah in opremi vozil – pravilnik o znakih, ki jih dajejo policisti udeležencem v cestnem prometu – pravilnik o vozilih s prednostjo in vozilih za spremstvo – pravilnik o vozniskem izpitu – pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se prevažajo skupine otrok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokaže, da pozna temeljna poglavja Zakona o varnosti cestnega prometa po vsebini ▪ dokaže, da pozna vsebino temeljnih določb podzakonskih predpisov s področja cestnoprometne zakonodaje, avtošolske dejavnosti in drugih predpisov
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prizadevanje za lastno usposobljenost za vožnjo vozila, ki je namenjeno poučevanju praktične vožnje kandidatov za voznike motornih vozil določene kategorije 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odlično obvlada vozilo, s katerim poučuje praktično vožnjo ▪ se je sposoben hitro prilagoditi novemu ali drugemu vozilu v primeru zamenjave voznega parka v avtošoli 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži, kaj pomeni biti usposobljen za vožnjo vozila, ki je namenjeno kandidatom za voznike motornih vozil za izvajanje vaj iz vožnje

<ul style="list-style-type: none"> ▪ spremljanje šolske zakonodaje ▪ spremljanje literature s področja vzgoje in izobraževanja, ki je po svoji vsebini neposredno povezana z delom učitelja predpisov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna didaktiko, metodiko pouka, načine preverjanja ter vrednotenje in ocenjevanje znanja, oblikovanje testnih nalog in vprašanj 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokaže, da pozna osnove s področja pedagogike
<ul style="list-style-type: none"> ▪ skrbi za vestno opravljanje svojega dela in za korektne odnose z delodajalcem in strankami – kandidati za voznike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna osnove delovne zakonodaje, poslovnega komuniciranja in poslovnega bontona 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna delovne obveznosti učitelja vožnje ▪ pozna pravice in dolžnosti, povezane z opravljanjem poklica ▪ pozna temeljne določbe Zakona o gospodarskih družbah in Zakona o delovnih razmerjih

PROGRAM USPOSABLJANJA
ZA STROKOVNEGA VODJO ŠOLE VOŽNJE

Posamezni tematski sklopi v programu usposabljanja za strokovnega vodjo šole vožnje se izvajajo v obsegu.

Strokovno teoretični del	
TEMATSKI SKLOPI	ŠTEVILO UR
➤ UPRAVLJANJE, VODENJE ŠOLE VOŽNJE ➤ KADROVSKA DEJAVNOST	12 ur
➤ FINANČNO POSLOVANJE ➤ ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV ZA POSLOVANJE AVTOŠOLE ➤ TRŽENJE DEJAVNOSTI ŠOLE VOŽNJE	12 ur
➤ STROKOVNO PEDAGOŠKO DELO ➤ VODENJE DOKUMENTACIJE IN EVIDENC	12 ur
Praktični del	
SEMINARSKO DELO	24 ur

PODROČJE DELA	DELA IN NALOGE	ZNANJA IN SPRETNOSTI	NALOGE ZA DOKAZOVANJE USPOSOBLJENOSTI
UPRAVLJANJE, VODENJE ŠOLE VOŽNJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastopanje avtošole v pravnem prometu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna vsebino Zakona o gospodarskih družbah in zna uporabljati posamezne določbe v praksi ▪ pozna vsebino Zakona o upravnem postopku in zna uporabiti njegove določbe ▪ pozna Zakon o obligacijskih razmerjih in zna skladno z določbami ravnati v praksi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obrazloži vsebino različnih zakonov in pravilnikov, ki urejajo poslovanje avtošol (Zakon o gospodarskih družbah, Zakon o obligacijskih razmerjih, Zakon o varnosti pri delu, ...) ▪ obrazloži vsebino posameznih poglavij Zakona o varnosti cestnega prometa ▪ obrazloži vsebino določb Zakona o varnosti cestnega prometa, ki obravnavajo delo avtošol ▪ obrazloži vsebino pravilnika o avtošolah ▪ razloži pojme iz zakonodaje, ki so povezani z delovnim področjem strokovnega vodje avtošole
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sodelovanje z inšpekcijskimi službami med rutinskimi ali interventnimi pregledi poslovanja ▪ sodelovanje z inšpekcijskimi službami med rutinskimi ali interventnimi preverjanji usklajenosti usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil z zakonskimi in drugimi predpisi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna notranjo organizacijo dela avtošole ▪ obvlada principe in celoten sistem poslovanja avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ celovito predstavi vodenje avtošole ▪ predstavi kapacitete avtošole ▪ predstavi in razloži vodenje predpisanih dokumentov in evidenc (dnevni razvid voženj, register kandidatov ...) ▪ obrazloži, kako se avtošola prilagaja različnim zahtevam kandidatov ▪ razloži postopek vpisa in vodenja evidenc podatkov o kandidatih

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Načrtovanje tekočega poslovanja avtošole. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna zahteve kandidatov in posledično obseg in vsebino dela avtošole ▪ zna načrtovati delo avtošole za določeno obdobje ▪ usposobljen je za sprejemanje razumnih poslovnih odločitev ob upoštevanju poslovne etike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opredeli parametre, ki jih potrebuje za načrtovanje dela avtošole ▪ izdelava poslovnega načrta za dejavnost avtošole ▪ tabelarično prikaže poslovno uspešnost avtošole
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ načrtovanje kratkoročne in dolgoročne politike poslovanja ter razvoja avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usposobljen je, da na podlagi povpraševanja po storitvah avtošole strokovno oceni možnosti za povečanje ali zmanjšanje obsega del ▪ usposobljen je, da v skladu s trenutno situacijo »na tržišču« delo šole pravočasno in racionalno uskladi z razpoložljivimi osnovnimi sredstvi in kadrovske zasedbo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obrazloži dejavnike, ki kratkoročno ali dolgoročno vplivajo na povečanje oziroma zmanjšanje obsega dela avtošole
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skrb za korektno poslovno sporazumevanje s poslovnimi partnerji in udeleženci usposabljanja ter z drugimi gospodarskimi subjekti in institucijami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je strokovno usposobljen za delo s sodelavci in strankami ▪ pozna poslovni bonton ▪ razume načela poslovne etike ▪ zna komunicirati v govorni in pisni obliki ▪ razvija tehniko poslovnega sporazumevanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vodi razgovor s poslovnim partnerjem ▪ vodi razgovor s stranko, kandidatom za voznika motornih vozil (za različne kategorije vozil) ▪ izdelava poslovnih dopisov ▪ oblikuje dokument za različne poslovne dogodke (pogodba o zaposlitvi, terjatev, ponudba ...)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skrb za ažurno spremljanje sprememb in novosti na področju cestnoprometne zakonodaje ter posredovanje pomembnih informacij sodelavcem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna vire, ki objavljajo spremembe in novosti s področja cestnoprometne in druge, za delo avtošole pomembne zakonodaje ▪ razume pomen hitrega posredovanja informacij 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obrazloži pomanjkljivosti Zakona o varnosti cestnega prometa ▪ obrazloži in demonstrira različne načine pridobivanja informacij iz uradnih virov

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sklicevanje in vodenje delovnih sestankov strokovnih in administrativnih delavcev 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna organizirati in voditi delovne sestanke ▪ pozna osnove skupinskega dela ▪ zna izbrati oziroma pripraviti ustrezna gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vodi delovni sestanek z administrativnimi delavci na izbrano temo ▪ vodi delovni sestanek s strokovnimi delavci avtošole na izbrano temo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organiziranje poslovanja avtošole v skladu s predpisi in poslovno etiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna zbrati pomembne informacije o poslovanju avtošole ▪ razume pomen dobre in sprotne obveščenosti ▪ pozna predpise, ki jih mora upoštevati pri poslovanju ▪ je usposobljen za izdelavo raznih analiz, ki so podlaga za poslovno odločanje ▪ zna organizirati delovne skupine in razporejati delovni čas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdelava analizo uspešnosti poslovanja avtošole za določeno obdobje (mesec, tromesečje, leto)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uporaba računalnika in sodobnih programskih orodij za temeljito in sistematično urejeno vodenje evidenc in dokumentacije za posamezna področja poslovanja avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je usposobljen za delo z novjšimi verzijami operacijskega sistema MS Windows in ustrezno programsko opremo ▪ razume pomen uporabe različnih programskih orodij za učinkovito poslovanje avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikaže posamezne operacije, ki jih omogočajo novejši verzije okolja MS Windows in MS Office (npr.: iskanje dokumenta na CD-romu Uradnega lista) ▪ z MS Wordom oblikuje srednje zahteven dokument (npr.: poslovno pismo za različne naslovnike ...) ▪ prikaže na konkretnem primeru, kako iz dveh dokumentov, urejenih v MS Wordu, sestavi nov dokument ▪ z uporabo programa MS Excel izdelava konkreten dokument (npr.: letna poraba goriva na vozilo, na avtošolo, obračun raznih stroškov ipd.) ▪ prikaže možnosti, ki jih nudi MS PowerPoint (npr.: izdelava serije slik za promocijo dela avtošole) ▪ demonstrira možnosti, ki jih omogoča predpisani program za vodenje evidenc o kandidatih za voznike
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uporaba računalnika kot sredstva za zbiranje gospodarskih in drugih informacij, za elektronsko poslovanje s poslovnimi partnerji in za moderno komunikacijo s svetom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna uporabiti računalnik kot sredstvo za zbiranje informacij ▪ razume pomen povezave računalnika v svetovni splet ▪ zna računalnik uporabiti tudi kot komunikacijsko sredstvo; zaveda se pomena elektronske pošte za sodobno komunikacijo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikaže na konkretnem primeru vse potrebne manipulacije z računalnikom za sprejem in oddajo elektronske pošte s priloženimi datotekami ▪ prikaže uporabo elektronskega telefonskega imenika (npr.: iskanje po kriterijih, zahteva po zemljevidu ...) ▪ prikaže, kako z uporabo interneta pride do določene informacije (npr.: iskanje določenega zakona na predstavitveni strani DZ ...) ▪ prikaže naročanje storitev preko interneta (npr.: nakup rezervnega dela)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vodenje in nadzor dela administrativnih delavcev šole ▪ vodenje in nadzor dela strokovnih delavcev avtošole – učiteljev vožnje in učiteljev predpisov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna vse segmente dela avtošole ▪ obvlada osnove del administrativnih in strokovnih delavcev ▪ natančno pozna vse elemente programa usposabljanja za voznike motornih vozil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obrazloži vsebino in zahtevnost del posameznih administrativnih delavcev v avtošoli ▪ obrazloži vsebino in zahtevnost del posameznih učiteljev vožnje in učiteljev predpisov

KADROVSKA DEJAVNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ načrtovanje in izvajanje kadrovske politike avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna razvojne možnosti avtošole ▪ razume pomen sistemizacije delovnih mest ▪ pozna osnove delovne zakonodaje (npr.: Zakon o delovnih razmerjih ...) ▪ pozna vsebino kolektivne pogodbe za delavce v drobnem gospodarstvu ▪ pozna vlogo vodje avtošole kot menedžerja ▪ obvlada postopke za sprejem v delovno razmerje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži pojem »sistemizacija delovnih mest« ▪ našteje in razloži naloge, obveznosti in odgovornosti vodje avtošole ▪ našteje postopke za sprejem v delovno razmerje ▪ razloži pogoje za sklenitev delovnega razmerja ▪ predstavi, kako načrtujemo zaposlovanje v avtošoli ▪ opredeli pogoje za izbiro kandidatov za zaposlitev v avtošoli ▪ organizira delovne skupine v avtošoli (učitelji po kategorijah, komisije za preizkuse, ...) ▪ odgovarja na vprašanja iz delovne zakonodaje, kolektivne pogodbe ...
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preverjanje strokovnosti in usposobljenosti kandidatov za zaposlitev 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna programe, po katerih si učitelji vožnje in učitelji predpisov pridobijo kvalifikacijo za poučevanje ▪ pozna zahteve za uspešno opravljanje dela na razpisanem delovnem mestu (izobrazbo ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži pogoje za sklenitev delovnega razmerja ▪ izvede razgovor s kandidatom za zaposlitev ▪ predstavi program izobraževanja za določeno kategorijo

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spodbujanje zaposlenih za čim bolj kvalitetno delo ter temu primerno nagrajevanje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razume in uporablja motivacijske dejavnike, ki vplivajo na zaposlene ▪ pozna načine nagrajevanja zaposlenih delavcev 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži obveznosti in pravice delavcev, ki jih opredeljujejo Zakon o delovnih razmerjih in kolektivna pogodba ▪ razloži različne načine nagrajevanja kadrov ▪ razloži izdelavo oziroma vsebino internega pravilnika o nagrajevanju
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motiviranje zaposlenih za samoizobraževanje in dodatno funkcionalno usposabljanje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razume pomen dodatnega obveznega in prostovoljnega usposabljanja zaposlenih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje načine motivacije kadrov v avtošoli. ▪ predstavi vrste dodatnega usposabljanja zaposlenih kadrov v avtošoli ▪ našteje pogoje za podaljšanje veljavnosti dovoljenja za učitelja vožnje
FINANČNO POSLOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ načrtovanje poslovanja avtošole v skladu z osnovnimi principi ekonomike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna načine racionalnega poslovanja manjšega podjetja ▪ obvlada sistem poslovanja avtošole in temeljna pravila ekonomike ▪ obvlada raziskavo trga z vidika ponudbe in povpraševanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži osnove bilance podjetja
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdelava kalkulacij in določanje cen posameznih storitev avtošole ob smotrnem upoštevanju različnih vrst stroškov in kazalcev gospodarske učinkovitosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna najpomembnejše dejavnike, ki vplivajo na določanje cen storitev avtošole ▪ zna izdelati kalkulacijo cen avtošolskih storitev 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izračuna lastno ceno avtošolske storitve ▪ na osnovi znanih podatkov izdelava kalkulacijo cene ure vožnje ▪ izračuna vrednost davka v ceni storitve

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spremljanje in nadzor finančnega poslovanja avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna Zakon o finančnem poslovanju ▪ pozna plačilne pogoje in plačilne roke, dogovorjene s strankami oziroma poslovnimi partnerji ▪ pozna osnove blagajniškega poslovanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje stalne stroške v avtošoli. ▪ našteje spremenljive stroške v avtošoli ▪ zna izdelati bilanco ob danih pogojih
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ugotavljanje finančne uspešnosti in rentabilnosti poslovanja posameznih segmentov v dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razlikuje stalne stroške od spremenljivih ▪ pozna obratovalne in režijske stroške poslovanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ oceni amortizacijo osnovnih sredstev ▪ ob danih podatkih ugotovi dobiček
ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV ZA POSLOVANJE AVTOŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nadzor in zagotavljanje funkcionalne brezhibnosti in urejenosti motornih vozil za izvajanje voženj ter njihovo tekoče vzdrževanje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna Zakon o varnosti cestnega prometa, predvsem določbe, ki obravnavajo avtošolsko dejavnost ▪ temeljito pozna Pravilnik o avtošolah, zlasti določbe, ki obravnavajo materialne zahteve za opravljanje dejavnosti avtošole ▪ pozna Pravilnik o označevanju vozil, na katerih se usposablajo kandidati za voznike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podrobno razloži posamezne določbe iz Pravilnika o avtošolah, ki obravnavajo materialne pogoje za delo avtošol ▪ podrobno razloži posamezne določbe Pravilnika o označevanju vozil, na katerih se usposablajo kandidati za voznike
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nadzor in zagotavljanje ustreznosti predpisanih prostorov in površin ter brezhibnosti opreme za usposabljanje kandidatov za voznike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna minimalne zahteve in pogoje za uporabo poslovnih prostorov ▪ pozna vsebino programa usposabljanja kandidatov za voznike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podrobno razloži posamezne določbe iz Zakona o varnosti cestnega prometa, ki obravnavajo materialne pogoje za delo avtošol
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ redno vzdrževanje osnovnih sredstev za izvajanje dejavnosti avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razume pomen rednega vzdrževanja motornih vozil ▪ pozna delovanje dodatne opreme in naprav ▪ pravočasno ugotavlja napake in pomanjkljivosti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje in predstavi oblike vzdrževalnih posegov na vozilih in opremi ▪ pozna predpisana obdobja za redno vzdrževanje vozil

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spremljanje razvoja učne tehnologije ter uvajanje novosti za zagotavljanje sodobnega in kvalitetnega načina izobraževanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna interese udeležencev usposabljanja ▪ pozna starostno in izobrazbeno strukturo udeležencev programov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje in predstavi sodobne tehnološke rešitve za delo v predavalnici
TRŽENJE DEJAVNOSTI ŠOLE VOŽNJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ načrtovanje in promoviranje storitev avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna presojati o potrebi po izboljšanju voznega parka ▪ razvija kvaliteto dejavnosti avtošole s posodabljanjem tehnologije ▪ zna izbirati racionalne in učinkovite načine oglaševanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna naštetu ukrepe za učinkovito promoviranje podjetja, avtošole
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ načrtovanje in organiziranje trženja storitev 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obvlada pristope pri nabavi in prodaji avtošolskih storitev ▪ zna analizirati potrebe trga ▪ obvlada odnose med ponudbo in povpraševanjem ▪ pozna osnovne principe trženja ▪ zna načrtovati in organizirati trženje storitev 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži, kaj je trženje storitev ▪ predstavi možne načine trženja avtošolskih storitev ▪ pripravi načrt trženja storitev za določeno časovno obdobje
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prizadevanje za stalen dvig kakovosti in konkurenčnosti storitev avtošole. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obvlada načela konkurence ▪ zna racionalizirati stroške ▪ pozna postopke za povečanje kakovosti storitev 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje in razloži korake, ki pomagajo k dviganju kakovosti storitev ▪ prikaže kriterije za povečanje kakovosti dela avtošole ▪ razloži pojem konkurenta ▪ obrazloži nelojalno in lojalno konkurenco

STROKOVNO PEDAGOŠKO DELO	<ul style="list-style-type: none"> organiziranje in izvajanje programov usposabljanja za kandidate za voznike motornih vozil 	<ul style="list-style-type: none"> pozna programe usposabljanja za vse kategorije vozil, za katere je avtošola registrirana pozna relevantne predpise (zakone, pravilnike) in določbe s področja šolske zakonodaje pozna Zakon o varnosti cestnega prometa in Pravilnik o avtošoli 	<ul style="list-style-type: none"> našteje in razloži opravila in odgovornosti strokovnega vodje avtošole predstavi in pojasni organizacijo dela avtošole
	<ul style="list-style-type: none"> organiziranje in vodenje ter spremljanje strokovnega dela učiteljev vožnje ter učiteljev predpisov 	<ul style="list-style-type: none"> zna racionalno organizirati delo administracije, učiteljev vožnje in učiteljev predpisov zna izdelati časovne plane – urnike za izvedbo posameznih sklopov izobraževanja 	<ul style="list-style-type: none"> razloži osnove korektnega sporazumevanja in konstruktivnega sodelovanja med zaposlenimi v avtošoli
	<ul style="list-style-type: none"> svetovanje kandidatom za voznike motornih vozil v zvezi z usposabljanjem in opravljanjem vozniškega izpita 	<ul style="list-style-type: none"> zna oceniti različne situacije in ustrezno svetovati kandidatom 	<ul style="list-style-type: none"> predstavi strokovno svetovanje kandidatom za voznike
	<ul style="list-style-type: none"> vključevanje učiteljev predpisov in učiteljev vožnje v predpisane programe rednega obnavljanja in dopolnjevanja znanja za učitelje vožnje in učitelje predpisov 	<ul style="list-style-type: none"> pozna programe izobraževanja oziroma usposabljanja, ki so namenjeni učiteljem vožnje in učiteljem predpisov v avtošolah zna pripraviti letni načrt dodatnega usposabljanja in izobraževanja učiteljev vožnje in učiteljev predpisov 	<ul style="list-style-type: none"> predstavi vsebine in pomen dodatnega usposabljanja oziroma izpopolnjevanja strokovnih sodelavcev
	<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje korektne in tolerantne komunikacije med učitelji in kandidati za voznike; ugotavljanje morebitnih nesoglasij pri usposabljanju kandidatov in razreševanje nastalih situacij 	<ul style="list-style-type: none"> obvlada poslovno komunikacijo in delo s strankami pozna poslovni bonton zna hitro in pravilno prepoznati bistvo nastalega problema obvlada načine razreševanja nesporazumov in celo morebitnih sporov 	<ul style="list-style-type: none"> našteje in predstavi primere reševanja spornih situacij med zaposlenimi (praviloma učitelji vožnje) in kandidati za voznike

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organiziranje in izvedba preverjanja znanja cestnoprometnih predpisov; organiziranje in izvedba preverjanja usposobljenosti kandidatov za samostojno vožnjo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna izbrati med zaposlenimi ljudi, ki jim lahko zaupa delo v zvezi s preverjanjem znanja kandidatov ▪ zna uskladiti kriterije preverjanja in ocenjevanja s kriteriji na izpitnih centrih ▪ zna izdelati časovni plan za izvedbo preizkusov iz teoretičnega dela usposabljanja in preizkusov iz praktičnih voženj 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži elemente sprotnega in elemente periodičnega preverjanja doseženega znanja in spretnosti kandidatov za voznike ▪ predstavi organiziranje in izvedbo preverjanja znanja kandidatov za voznike motornih vozil ▪ predstavi organiziranje in izvedbo preverjanja praktične usposobljenosti kandidatov za vožnjo motornih vozil kategorije, za katero so se v avto šoli usposabljali
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprotno spremljanje uspešnosti kandidatov za voznike v avtošoli in pri opravljanju vozniških izpitov na izpitnih centrih; izdelava različnih analiz in sprejemanje ustreznih ukrepov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna uporabljati računalnik in naloženo programsko opremo za vodenje različnih evidenc in izdelavo statistik v zvezi z usposabljanjem kandidatov ▪ zna ugotoviti vzroke uspešnosti ali neuspešnosti na izpitih ▪ zna pripraviti načrt za takojšnjo odpravo negativnih vzrokov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izdelava analizo uspešnosti dela strokovnih sodelavcev v avtošoli (učiteljev vožnje, učiteljev predpisov) ▪ našteje in razloži kriterije za izboljšanje strokovnega dela v avtošoli
<p>VODENJE DOKUMENTACIJE IN EVIDENC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vodenje predpisanih dokumentov in evidenc v skladu s Pravilnikom o avtošolah in Zakonom o varnosti cestnega prometa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna uporabljati ustrezno programsko opremo računalnika. ▪ zna uporabljati poseben računalniški program za vodenje evidenc na osnovi podatkov o kandidatih ▪ pozna predpisane obrazce in dokumente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razloži vsebino in pomen posameznih določb iz Pravilnika o avtošolah, ki obravnavajo dokumente in evidence ▪ pojasni, kako se vodi in hrani avtošolske dokumente in evidence ▪ predstavi in obrazloži uporabo predpisanih dokumentov ▪ predstavi in obrazloži uporabo predpisanih evidenc

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vodenje drugih dodatnih evidenc in dokumentacije v zvezi z delom oziroma poslovanjem avtošole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pozna posamezne vrste evidenc in dokumentacijo, ki jo avtošole vodijo z namenom, da bi bilo njihovo delo kakovostno in konkurenčno v strokovnem in poslovnem smislu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ našteje dokumente in evidence, ki jih poleg predpisanih lahko vodi avtošola ▪ pojasni pomen vodenja dodatnih evidenc in dokumentov
--	---	---	---

Naziv in naslov izvajalca izobraževanja ter dodatnega usposabljanja

Zaporedna številka:

Datum:

Na podlagi 21. člena Pravilnika o programih in pogojih usposabljanja za učitelja vožnje, učitelja predpisov in strokovnega vodjo šole vožnje (Uradni list RS, št.) izdaja (*naziv izvajalca izobraževanja ter dodatnega usposabljanja*) naslednje

POTRDILO O PREIZKUSU STROKOVNE USPOSOBLJENOSTI

Potrjujemo, da je kandidat(ka) _____
(ime in priimek)

rojen(a) _____
(datum in kraj rojstva)

stanujoč(a) _____
(naslov stalnega bivališča)

dne _____ uspešno opravil(a) program usposabljanja:

Žig in podpis odgovorne osebe